Roteiro para elaboração de

ESTRATÉGIAS E PLANOS DE AÇÃO DE BIODIVERSIDADE

orientações para ação local com visão global



FICHA TÉCNICA

Copyright © 2025 – The Nature Conservancy | Todos os direitos desta publicação são reservados à The Nature Conservancy

TNC - BRASIL

DIRETOR EXECUTIVO:

Marcio Sztutman

DIRETOR DE CONSERVAÇÃO:

Rodrigo Tafner Spuri de Moraes

DIRETORA DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

Karen Oliveira

REALIZAÇÃO THE NATURE CONSERVANCY

COORDENAÇÃO GERAL

Karen Oliveira

CONTEÚDO

Vallie Gestão Estratégica em Desenvolvimento Gerencial - Ltda.
Elise Dalmaso Mantuano (Coordenação e conteúdo)
Carolina Ramalho (revisora)
Sigrid Wiederhecker
Viviane Loyola (revisão ortográfica)

DIREÇÃO DE ARTE E DIAGRAMAÇÃO

Angelo de Barros Gabriel Sigrid Wiederhecker

REVISÃO TÉCNICA

Karen Oliveira Claudio Klemz

Esta publicação está baseada no trabalho de moderação e facilitação da elaboração da Estratégia e Planos de Ação Nacionais de Biodiversidade e da Estratégia e Planos de Ação Estadual de Biodiversidade do Rio de Janeiro, realizado pela consultoria Vallie Gestão Estratégica em Desenvolvimento Gerencial Ltda.



Sumário

| Glossário de Siglas | 8 |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Resumo Executivo | 9 |
| Capítulo 1 Introdução | 10 |
| Contextualização: da CBD à realidade subnacional | 10 |
| Objetivo do Manual | 11 |
| Conexões entre as convenções | 12 |
| Metas de Kunming-Montreal | 13 |
| Por que EPAEBs / EPALBs são decisivos | 15 |
| Agenda Integrada: Clima, Natureza, Solo, Água | 17 |
| Planejamento Sistemático da Conservação (PSC) | 18 |
| Um Guia para Todos os Cenários | 19 |
| Capítulo 2 - Trilhas da Transformação: | 21 |
| 2.1 Preparar a jornada: Criar Condições para Começar Bem | 21 |
| 2.1.1 Diagnóstico | 21 |
| 2.1.2 Definição de princípios norteadores e escopo do plano | 22 |
| 2.1.2 Estruturação Interna: | |
| Capacidades, Equipe e Governança Provisória | 23 |
| 2.2 Consulta Pública Ampliar Vozes e Legitimidade | 29 |
| 2.2.1 Como elaborar a consulta pública | 30 |
| 2.2.2 Lançar a Consulta Digital | 31 |
| 2.2.3 Oficinas Temáticas e Intersetoriais | 33 |
| 2.2.4 Análise das Contribuições | 34 |

| 2.2.5 Ajustes e Recomendações | 35 | | | | | |
|------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|
| 2.2.6 Fechar Ciclo & Monitorar Engajamento | 35 | | | | | |
| 2.3 Planejar Transformar Visão em Caminho Concreto | 38 | | | | | |
| 2.3.1 Definir a estratégia | 38 | | | | | |
| 2.3.2 Elaborar o plano de ação | 39 | | | | | |
| 2.3.3 Priorizar ações estratégicas | 41 | | | | | |
| 2.3.4 Alinhar com as Metas Globais | 42 | | | | | |
| 2.3.5 Validar e Pactuar: | | | | | | |
| Garantir Legitimidade e Compromisso Coletivo | 44 | | | | | |
| 2.3.6 Plano de Captação e Alocação de Recursos: | | | | | | |
| Garantir a Sustentabilidade Financeira do Plano | 46 | | | | | |
| Como organizar a implementação | 52 | | | | | |
| Comunicação ativa e cultura de entrega | 53 | | | | | |
| Plano de Comunicação: Dar Voz e Viabilidade ao Plano | 55 | | | | | |
| 2.4. Implementar com Agilidade | | | | | | |
| Tirar o Plano do Papel com Consistência e Foco | 52 | | | | | |
| 2.5 Etapa Monitorar, Avaliar e Ajustar | | | | | | |
| Aprender com o Processo e Manter o Plano Vivo | 30 | | | | | |
| 2.5.1 Como monitorar | 59 | | | | | |
| 2.5.2 Como avaliar | 60 | | | | | |
| 2.5.3 Como ajustar | 61 | | | | | |
| Referências | 63 | | | | | |
| Anexos | | | | | | |

Agradecimentos

A produção deste material não teria sido possível sem a contribuição das equipes do Departamento de Conservação e Uso Sustentável da Biodiversidade/ Secretaria Nacional de Biodiversidade, Florestas e Direitos Animais do Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima (MMA), do governo do estado do Rio de Janeiro através da Secretaria do Ambiente e Sustentabilidade (SEAS) e do Instituto Estadual do Ambiente (INEA), da Associação Brasileira de Entidades Estaduais de Meio Ambiente (Abema), e das organizações não governamentais parceiras WWF-Brasil, SOS Mata Atlântica, Conservation International (CI), Rede Brasileira de Biodiversidade e Clima, Instituto de Pesquisas Ecológicas (IPÊ), e demais parceiros que direta ou indiretamente contribuíram no processo que culminou com este produto.

Sobre a The Nature Conservancy

A The Nature Conservancy é uma organização de conservação global dedicada a conservar as terras e águas das quais a vida depende. Guiados pela ciência, criamos soluções inovadoras e locais para os desafios mais difíceis do mundo para que a natureza e as pessoas possam prosperar juntas. Estamos enfrentando as mudanças climáticas, conservando terras, águas e oceanos em uma escala sem precedentes e fornecendo alimentos e água de forma sustentável. Trabalhando em 81 países e territórios, usamos uma abordagem colaborativa que envolve comunidades locais, governos, o setor privado e outros parceiros.

Glossário de Siglas

| CBD | Convention on Biological Diversity (Convenção sobre Diversidade Biológica) | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| CF88 | Constituição Federal de 1988 | | | | | | |
| EPANB | Estratégia e Plano de Ação Nacionais para a Biodiversidade | | | | | | |
| EPAEBs Estratégias e Planos de Ação Estaduais para a Biodiversidade | | | | | | | |
| EPALBs | Estratégias e Planos de Ação Locais para a Biodiversidade | | | | | | |
| ESG | Ambiental, Social e Governança (Environmental, Social and Governance) | | | | | | |
| GEF | Global Environment Facility (Fundo Global para o Meio Ambiente) | | | | | | |
| КВА | Key Biodiversity Areas (Áreas-Chave para a Biodiversidade) | | | | | | |
| LC 140/2011 | Lei Complementar nº 140, de 2011 | | | | | | |
| NDCs | Nationally Determined Contributions (Contribuições Nacionalmente Determinadas, no âmbito do Acordo de Paris) | | | | | | |
| ODS | Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030 da ONU) | | | | | | |
| OMEC | Other Effective Area-Based Conservation Measures (Outras Medidas de Conservação Baseadas em Área) | | | | | | |
| PAN | Planos de Ação Nacionais para Conservação de Espécies Ameaçadas | | | | | | |
| PAT | Planos de Ação Territoriais para Conservação da Biodiversidade | | | | | | |
| PEGC | Planos Estaduais de Gerenciamento Costeiro | | | | | | |
| PMMA | Planos Municipais de Meio Ambiente | | | | | | |
| PSC Planejamento Sistemático da Conservação | | | | | | | |
| PSA Pagamento por Serviços Ambientais | | | | | | | |
| SNUC | Sistema Nacional de Unidades de Conservação | | | | | | |
| UCs | Unidades de Conservação | | | | | | |
| ZEE | Zoneamento Ecológico-Econômico | | | | | | |

Resumo Executivo

Este manual apresenta um roteiro prático, ágil e adaptável para que estados e municípios brasileiros elaborem suas Estratégias e Planos de Ação para a Biodiversidade (EPAEBs / EPALBs). Destina-se a gestores públicos, técnicos, organizações da sociedade civil, setor privado e povos indigenas e comunidades tradicionais que, em diferentes contextos de capacidade institucional, buscam transformar compromissos internacionais em resultados locais concretos até 2030 - prazo-chave estabelecido pelo Marco Global de Biodiversidade Kunming-Montreal.

Ol Introdução

Contextualização: da CBD à realidade subnacional

Desde que a **Convenção sobre Diversidade Biológica (CBD)** foi assinada na ECO-92, cada país-parte assumiu o dever de "desenvolver estratégias, planos ou programas nacionais para a conservação e o uso sustentável da biodiversidade" (Art. 6). A governança brasileira evoluiu, então, em **três degraus interligados**:

| NÍVEL | INSTRUMENTO- CHAVE. | MARCO LEGAL-POLÍTICO. | FINALIDADE ESSENCIAL. | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Global | Marco Global de Biodiversidade de Kunming-Montreal (2022). | Decisão CBD 15/4. | Quatro objetivos para 2050 e 23 metas para 2030. | | |
| Nacional | EPANB – Estratégia e Plano de Ação Nacionais para a Biodiversidade. | Decreto nº 12.485/2025, que dispõe sobre a EPANB, e Resolução CONABIO nº 9/2024, que estabelece as Metas Nacionais de Biodiversi- dade para 2030. | Tradução das metas globais ao contexto brasileiro e articular ações do governo federal visando a conservação da biodiversidade. | | |
| Sub-nacional | EPAEBs/EPABs (estaduais) e EPALBs (municipais/locais). | Competência concor- rente prevista na CF/88, Lei Complementar 140/2011 e nas políticas estaduais (ex.: Lei 12 387/2025-ES) Lei_Esta- dual_12387_2025. | Territorializar a agenda nacional/ responder a realidades socioambientais diversas. | | |

Essa arquitetura em "escada" garante coerência vertical (do local ao global) e flexibilidade horizontal (entre diferentes territórios). O Brasil avançou primeiro com a **EPANB 2011-2020**, para alinhar-se às novas metas de Kunming-Montreal. O passo seguinte – decisivo – é apoiar **estados e municípios** a elaborarem **EPAEBs/EPALBs** robustas, capazes de:

- conectar políticas de conservação, clima, água, uso do solo e desenvolvimento econômico;
- acessar fundos internacionais:
- atrair investimentos ESG e cadeias de valor biodiversas ao oferecer segurança jurídica e metas claras;
- fortalecer capacidades locais, criando oportunidades de inovação social, bioeconomia e geração de renda;
- **monitorar resultados** com indicadores que alimentem simultaneamente relatórios estaduais, nacionais e globais (CBD, ODS, NDC).

Em síntese, sem planos estaduais e locais, o Brasil corre o risco de não atingir as metas nacionais; e sem uma narrativa nacional coerente, os territórios perdem acesso a apoio técnico, financeiro e político. Ambos são interdependentes.

Objetivo do Manual

Oferecer um **roteiro passo a passo,** apoiado em metodologias ágeis (Scrum, Kanban, OKR), que converta diretrizes internacionais (Kunming-Montreal, Ramsar, UNFCCC, UNCCD, Minamata) e nacionais (Política Nacional de Meio Ambiente (PNMA), Contribuição Nacionalmente Determinada (NDC) em **ações locais coordenadas,** adequadas a contextos de **baixa ou alta capacidade instalada.**

Conexões entre as convenções

Contextualização internacional: das grandes convenções à escala subnacional

As três Convenções do Rio - UNFCCC (Clima), CBD (Biodiversidade) e UNCCD (Solo/Desertificação) - são interdependentes e se potencializam mutuamente. Instrumentos como a Convenção Ramsar (wetlands) e a Convenção Minamata (mercúrio) somam-se a esse mosaico. Adotar uma abordagem integrada:

- aumenta a eficiência das políticas públicas;
- amplia o acesso a recursos internacionais (GEF, Fundo Amazônia, Green Climate Fund);
- gera co-benefícios sociais e econômicos nos territórios.



Chave para o sucesso:

alinhar metas globais, nacionais e locais (coerência vertical) e conectar agendas de clima, biodiversidade, solo, água e saúde (sinergia horizontal) para multiplicar benefícios e evitar sobreposições.

| TRATADO | ANO / COP DE ORIGEM | RELEVÂNCIA PARA PLANOS SUBNACIONAIS | | | | |
|---------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| CBD – Convenção sobre Diversidade Biológica | 1992 (ECO-92) | Origina a EPANB e inspira todas as EPAEBs/EPALBs | | | | |
| UNFCCC – Convenção do Clima | 1992 (ECO-92) | Integração entre metas climáticas e ações de restauração, Soluções Baseadas na Natureza (SBN), agrope- cuária de baixo carbono | | | | |
| UNCCD – Convenção de De- sertificação | 1994 | Direciona ações de manejo do solo, Sistemas Agroflorestais (SAFs) em regiões suscetíveis à desertificação | | | | |

CBD | Biodiversidade

Metas de Kunming-Montreal

Adotado em 2022, o **Marco Global de Biodiversidade Kunming-Montreal** estabeleceu 23 metas de ação até 2030, organizadas em quatro objetivos para 2050. Entre os compromissos:

- deter a extinção de espécies induzida pela ação humana;
- promover o uso sustentável da biodiversidade;
- garantir a partilha equitativa dos benefícios da biodiversidade;
- reduzir a lacuna de financiamento da biodiversidade de US\$ 700 bilhões por ano.

O conjunto é indivisível: oito metas focam em reduzir pressões, cinco em uso sustentável e repartição, três em meios de implementação e sete em condições habilitadoras.

| 4.0 | * | O | G | 0 | | | G** | و الم | G | 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVO 3 FERRAMENTAS E SOLUÇÕES PARA A IMPLEMENTAÇÃO E A INTEGRAÇÃO | Integrar Valores da Biodiversidade nas Contas Nacionais e nas Políticas Públicas | Promover Atividades Empresariais Sustentáveis | Promover o Consumo Sustentável | Promover a Biossegurança na Biotecnologia | Promover a Redução dos Subsídios Econômicos Prejudiciais t | Ampliar o Financiamento da Biodiversidade | Promover Capacidades para Pesquisa, Tecnologia, Inovação e Cooperação | Promover Acesso a Dados e Conhecimentos. | Promover a Participação de Povos Indígenas e Povos e Comunidades Tradicionais | |
| | meta 14 | meta 15 | meta 16 | meta 17 | meta 18 | meta 19 | meta 20 | meta 21 | meta 22 | meta 23 |
| S ÃO DE | | | | | | O | | 3 | * | 2_ |
| OBJETIVO 2 COBRIR AS NECESSIDADES DAS PESSOAS MEDIANTE O USO SUSTENTÁVEL E A REPARTIÇÃO DE BENEFÍCIOS | | | | | Bestaurar e Manter os Serviços Ecossistêmicos Ampliar Espaços Verdes nas Áreas Urbanas/Conectividade ecológica em espaços urbanos | | Promover a Repartição dos Benefícios do Uso dos Recursos Genéticos e dos Conhecimentos Tradicionais Associados, | | | |
| | meta 9 | | meta 10 | | | meta 11 | etem | | meta 13 | |
| | | | | | *** | The state of the s | • | S | 6 | |
| OBJETIVO 1 REDUZIR AS AMEAÇAS À DIVERSIDADE BIOLÓGICA | Promover o Planejamento Espacial das Zonas Continentais, Costeiras e Marinhas | Restaurar de Áreas Degradadas | | Conservar os Ecossistemas - Areas protegidas | Proteger as Espécies Ameaçadas | Promover o Uso e Comércio Sustentável das Espécies Terrestres e Aquáticas | Prevenir e Controlar as | Espécies Exóticas Invasoras | Reduzir a Contaminação Ambiental | Reduzir os Impactos da Mudança do Clima sobre a biodiversidade |
| | meta 1 | meta 2 | meta | က | meta 4 | meta 5 | meta | meta | 7 | meta 8 |

Por que EPAEBs / EPALBs são decisivos

Sem **planos estaduais e locais robustos**, o Brasil corre o risco de não atingir suas metas nacionais; e sem uma **narrativa nacional coerente**, os territórios perdem acesso a apoio técnico, político e financeiro.

As **EPAEBs/EPALBs** – Estratégias e Planos de Ação Estaduais ou Locais para a Biodiversidade – são decisivas porque:

- **garantem cumprimento jurídico** asseguram a competência prevista na **CF/88** (Constituição Federal de 1988) e na **LC 140/2011** (Lei Complementar nº 140, de 2011);
- abrem portas para financiamento viabilizam a acesso a fundos climáticos e ambientais como o GEF e podem contribuir na viabilização de mecanismos financeiros como PSA (Pagamento por Serviços Ambientais), mercados de carbono e da biodiversidade;
- promovem eficiência territorial integram políticas de biodiversidade, clima, uso do solo e desenvolvimento, gerando convergência de agendas;
- asseguram coesão de relatórios produzem dados que alimentam compromissos internacionais e nacionais, como a CBD (Convenção sobre Diversidade Biológica), os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU) e as NDCs (Contribuições Nacionalmente Determinadas no âmbito do Acordo de Paris).

Em síntese:

Planos subnacionais e coerência nacional são interdependentes - só avançam se caminharem juntos.



Agenda Integrada: Clima, Natureza, Solo, Água

Integrar restauração florestal, neutralidade de carbono, neutralidade na degradação de terras, conservação de áreas úmidas e saúde humana cria **territórios resilientes, economias de base natural e sociedades mais justas.**

Adotar esta abordagem integrada é construir uma **estratégia de transformação territo- rial ancorada na natureza**, com benefícios para o clima, a biodiversidade, a economia e as comunidades.

O sucesso da conservação da biodiversidade depende de quatro elementos que devem guiar a definição de ações e políticas:

- estrutura do habitat;
- funcionalidade ecológica;
- composição biótica;
- permanência no tempo.

Ambientes aquáticos, ainda requerem que se tenha em conta a manutenção do regime hidrológico, da qualidade da água e a conectividade, tanto longitudinal quanto transversal.

Planejamento Sistemático da Conservação (PSC)

Ferramenta para definir áreas prioritárias, o **PSC** combina dados de biodiversidade, custos e oportunidades para gerar cenários de maior eficiência e menor custo. Seus produtos – mapas temáticos e planos de ação por ecossistema – ancoram a tomada de decisão com base em evidências e participação social.

Etapas principais do PSC:

- Alvos de conservação. Seleção de espécies, ecossistemas, territórios e processos ecológicos prioritários, com metas quantitativas (ex.: proteger 20% da área de ocorrência de uma espécie);
- Custos e oportunidades. Análise de ameaças (como desmatamento ou uso intensivo do solo) e de oportunidades (terras públicas, áreas de aptidão para restauração);
- Soluções otimizadas. Uso de algoritmos para gerar cenários territoriais de maior efetividade, com menor custo;
- Validação participativa. Oficinas com a sociedade civil, academia, setor público e setor produtivo;
- Produtos finais. Mapas temáticos, planos de ação por ecossistema (PAEs)
 e diretrizes para políticas públicas.



Sites relevantes:

- Metodologia PSC (MMA);
- Portal Espacial (SiBBr);
- Durable Freshwater Protection (TNC).

Um Guia para Todos os Cenários

- Caminho Essencial Para territórios com capacidade em consolidação; foco em soluções de alto impacto e baixo custo, parcerias estratégicas e metodologias ágeis;
- Caminho Estruturado Para territórios com estrutura consolidada; permite análises aprofundadas, integração de dados e instrumentos robustos de governança.

Ambos se baseiam em escuta ativa, foco em resultados, adaptação contínua e metodologias ágeis para garantir avanços consistentes rumo a 2030.



ETAPAS DA AUTOAVALIAÇÃO EPAEB/EPALBS

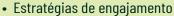




- · Governança provisória
- · Equipe e atores-chave
- · Dados e análises consolidadas





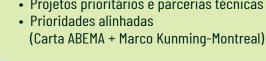


- Envolvimento das partes interessadas
- · Consultas públicas
- Oficina



- Plano de ação, comunicação e captação de recursos
- Objetivos/resultados SMART
- · Indicadores definidos
- Projetos prioritários e parcerias técnicas

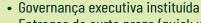




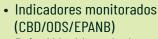




Implementar com Agilidade



- Entregas de curto prazo (quick wins)
- Rotina de gestão e comunicação
- Cooperação regional/nacional/ internacional



- · Painel/dashboards de acompanhamento
- Avaliações periódicas
- Mecanismo de revisão e ajustes



Monitorar, Avaliar e **Ajustar**



Resumo do Roteiro para elaboração de estratégias e plano de ação de biodiversidade: orientações para ação local com visão global.



02

Trilhas da Transformação



2.1 Preparar a jornada | Criar Condições para Começar Bem

Objetivo

Criar as condições iniciais para a elaboração e implementação do plano, reconhecendo o ponto de partida, mobilizando os atores-chave e estabelecendo os primeiros acordos de escopo, princípios e governança.

2.1.1 Diagnóstico

Análise de contexto ambiental, institucional, social, econômico e legal Levante dados e informações que ajudem a responder: onde estamos agora?

Considere:

- situação da biodiversidade e principais ameaças;
- instrumentos já existentes;
- arcabouço normativo estadual e municipal;
- ações em andamento em clima, restauração e uso sustentável;

- projetos e programas em execução no território;
- definição de áreas prioritárias de acordo com a publicação do MMA sobre Planejamento Sistemático da Conservação (PSC).



Utilize o Checklist Diagnóstico de Contexto para mapear políticas, planos, leis, dados e lacunas.

Ferramentas sugerida em anexo:

- Ferramentas para diagnóstico.
- Check list dos instrumentos existentes em relação à EPANB.

2.1.2 Definição de princípios norteadores e escopo do plano

Estabeleça desde o início:

- princípios que guiarão todo o processo (ex: equidade, enfoque ecossistêmico, integração das convenções, inovação, transparência, cocriação);
- delimitação temática e territorial do plano (abrangência geográfica, temas centrais como biodiversidade terrestre/aquática, clima, manejo integrado do fogo, carbono, por exemplo).



Utilize o Checklist de Priorização Temática com base nas 23 metas do Marco de Kunming-Montreal e nas Convenções do Rio para definir os focos estratégicos.

Ferramenta sugerida em anexo:

• Checklist para priorização temática do escopo do plano.

2.1.3 Estruturação Interna: Capacidades, Equipe e Governança Provisória

Para garantir um processo sólido e viável desde o início, é fundamental compreender as **condições institucionais disponíveis**, mobilizar um **time técnico e político plural** e estabelecer uma **governança mínima funcional**.

Avaliação de capacidades e limitações

Mapeie os recursos e as condições já existentes:

- recursos humanos, financeiros e de tempo disponíveis;
- acesso a dados e sistemas de informação (biodiversidade, clima, uso do solo);
- instrumentos legais e planos já em vigor;
- iniciativas que podem ser integradas ou fortalecidas;
- potenciais apoios externos (universidades, redes, ONGs, consórcios).

Organização do time de trabalho

Monte uma equipe comprometida e diversa para liderar e apoiar o processo:

- núcleo coordenador: composto por técnicos(as) com atribuição formal, capacidade de articulação e visão estratégica;
- equipe técnica base: com especialistas em biodiversidade, clima, planejamento,
 SIG, comunicação e participação;
- rede ampliada de apoio: formada por instituições parceiras, representantes territoriais e atores estratégicos.

Governança provisória

Crie uma estrutura de coordenação que funcione desde o início, mesmo que temporária:

- **grupo operativo:** servidores(as) e especialistas com função executiva no curto prazo;
- referência institucional: vínculo com as chefias, secretarias e conselhos relevantes;
- mecanismos de pactuação: canais para validar decisões com legitimidade social e técnica (ex: reuniões abertas, consultas públicas, plataformas colaborativas).



Chave para o sucesso:

Engajamento e Qualidade da Equipe

Mais importante do que ter muitas pessoas no time é garantir que quem está presente esteja engajado, motivado e com clareza de seu papel. Uma equipe pequena, mas comprometida e com as competências certas, pode avançar muito mais do que um grupo numeroso, porém disperso.

- Busque atingir uma quantidade mínima que garanta diversidade de visões e capacidade de execução, mas concentre-se na qualidade da contribuição de cada integrante.
- Lembre-se: times engajados criam soluções inovadoras,
 mantêm o foco e sustentam a continuidade do projeto.



Dica prática:

Durante o mapeamento da equipe, identifique não só "quantos" membros terá, mas também:

- nível de engajamento esperado;
- competências críticas (técnicas e relacionais);
- disponibilidade real para contribuir;
- potencial de articulação com outros atores.



Pergunta orientadora:

Como organizar nossa equipe e estrutura de forma realista, representativa e funcional para dar início à jornada com legitimidade e clareza?



Ferramentas sugeridas em anexo (resumo):

- ferramentas para diagnóstico;
- análise preliminar por meta da EPANB;
- checklist para priorização temática do escopo do plano;
- mapeamento de capacidades, time e governança provisória.



Pergunta orientadora:

- O que já temos e o que falta para começar bem?
- Quais são nossos pontos fortes e desafios institucionais?
- Que alianças estratégicas podemos mobilizar desde o início?
- Quais temas são prioritários para este território e por quê?
- Existem temas atuais que ainda não estão representados nas políticas ambientais vigentes (Manejo Integrado de Fogo, Proteção de Rios, por exemplo)?



2.2 Consulta Pública | Ampliar Vozes e Legitimidade

A consulta pública é o coração participativo do processo: o momento em que o plano deixa de ser apenas um acordo técnico-institucional e se torna um compromisso social. Ao abrir espaço para que diferentes pessoas, setores e territórios opinem, o Estado reconhece que soluções duradouras dependem da inteligência coletiva. Esta etapa, portanto, complementa a escuta inicial realizada na Etapa 1 – Preparação, sendo pré-requisito para a Etapa 3 – Planejamento.



Chave para o sucesso: Alinhar expectativas logo de início: explique por que cada contribuição importa, quais partes do plano podem (ou não) mudar e em que prazo a devolutiva será entregue. Transparência cria confiança e motiva o engajamento.

A consulta contribui para:

- ampliar a diversidade de visões, saberes e propostas;
- incluir populações historicamente sub-representadas;
- identificar ajustes, oportunidades e ausências nas metas;
- gerar dados para priorização e pactuação social.

2.2.1 Como elaborar a consulta pública

A preparação da consulta pública começa muito antes de abrir o formulário *on-line*. Três movimentos garantem que o processo seja organizado, acessível e culturalmente respeitoso:

- Planeje o cronograma estabeleça, de partida, o período de divulgação, prazo para envio de contribuições e o tempo destinado à análise das respostas. Defina também se a condução ficará apenas com a equipe interna ou se contará com facilitadores externos especializados.
- Torne o plano acessível produza uma versão amigável, com linguagem clara, infográficos e um resumo objetivo dos temas (objetivos e resultados-chave) já conectados às metas globais. Quanto mais didático o material, melhor a qualidade das sugestões.
- Capacite os públicos estratégicos antes do lançamento, realize uma oficina específica para guardiãs/guardiões e lideranças PIPCTAFs – Povos Indígenas, Povos e Comunidades Tradicionais e Agricultores Familiares. Apresente o instrumento, esclareça o conteúdo e explique as formas de participação, assegurando que todos conheçam e se sintam à vontade para contribuir.



Chave para o sucesso: capacitar lideranças tradicionais, antes da abertura oficial, eleva a pertinência das contribuições e demonstra reconhecimento de saberes culturais.

2.2.2 Lançar a Consulta Digital

Utilize ferramentas acessíveis e oficiais, como o **Participa+Brasil**, ou plataformas estaduais equivalentes, para garantir **amplo alcance**, **acessibilidade** e **rastreabilidade** das contribuições.

A consulta digital deve incluir:

- publicação em sites institucionais da secretaria responsável e órgãos parceiros;
- divulgação contínua por redes sociais, newsletters, WhatsApp e canais de mobilização comunitária;
- versão amigável das metas, com linguagem clara e explicações visuais para o público geral;
- campos para comentários livres por meta e para sugestões de novas ações;
- perguntas estruturadas por tema, eixo estratégico ou público-alvo (ex: clima, espécies ameaçadas, comunidades tradicionais).



Dicas práticas:

Incentive a mobilização em rede, envolvendo conselhos, coletivos, universidades, ONGs e movimentos sociais.

Envie comunicados oficiais aos conselhos de meio ambiente, biodiversidade e povos e comunidades tradicionais.

A consulta pode ser feita via formulário para facilitar a gestão das respostas.



Atenção especial aos PIPCTAFs (Povos Indígenas, Povos e Comunidades Tradicionais e Agricultores Familiares)

- considere realizar entrevistas ou rodas de conversa presenciais, respeitando o modo de vida e os tempos de cada comunidade;
- para PIPCTAFs, é essencial apresentar previamente o conteúdo do plano, explicando de forma acessível antes da coleta de contribuições;
- use mapas, desenhos, materiais impressos e tradutores quando necessário;
- articule com organizações representativas para garantir legitimidade e segurança cultural.



2.2.3 Oficinas Temáticas e Intersetoriais

Realize oficinas com grupos diversos:

- rodas de conversa PIPCTAFs apresentar o plano com mapas, cartilhas ilustradas e tradutores; seguir protocolos de consulta livre, prévia e informada.
- oficinas setoriais governos, empresas, academia, juventudes, sociedade civil, cada qual debatendo metas prioritárias;
- oficina Intersetorial reunir todos os segmentos para convergir propostas e reduzir divergências.

Atividades para coleta e priorização as ações:

O Painel de Metas é construído em três movimentos complementares:

- Aderência uso de adesivos com carinhas (alta, média, baixa) para indicar o nível de alinhamento percebido.
- Pareto marcação com bolinhas para destacar os 20% de ações consideradas mais estratégicas.
- Suficiência e Gargalos registro em post-its dos ajustes necessários, riscos identificados e principais lacunas a superar.



Dicas práticas:

As plenárias se concentram nos pontos críticos, possibilitando uma análise detalhada e a busca de soluções.

2.2.4 Análise das Contribuições

Ao encerrar a fase de coleta — formulários on-line, oficinas presenciais e entrevistas exploratórias com atores-chave —, concentre esforços em transformar este grande volume de informações em inteligência acionável.

- Codifique por tema e frequência agrupe cada comentário nas grandes categorias do plano (conservação, uso sustentável, restauração, clima, governança etc.) e registre quantas vezes o ponto aparece. Use campos específicos para marcar gargalos, sinergias e alertas levantados por outros setores.
- Cheque aderência normativa confronte cada proposta com as 23 metas do Marco Kunming-Montreal e com políticas nacionais já vigentes; sinalize ajustes necessários para manter coerência vertical.
- Revele convergências territoriais mapeie onde diferentes agendas (clima, solo, água) dialogam entre si ou reforçam prioridades regionais. As recomendações provenientes das entrevistas costumam oferecer pista



Dicas:

O resultado esperado é um quadro claro de "o que afinar", "o que integrar" e "o que já está maduro para avançar", dando base técnica e política para os ajustes finais do Plano.

2.2.5 Ajustes e Recomendações

Atualização participativa das metas e devolutiva pública:

- incorporar ajustes viáveis nas metas/ações; justificar publicamente o que não foi acatado;
- publicar Relatório-Síntese e nova versão do plano nos mesmos canais digitais e enviar às redes mobilizadas;
- compartilhar resultados em live ou webinário para agradecer e reforçar corresponsabilidade.

2.2.6 Fechar Ciclo & Monitorar Engajamento

- manter formulário aberto para feedback pós-consulta por 30 dias;
- medir métricas de participação (nº de contribuições, segmentos representados, alcance de comunicação);
- registrar as lições aprendidas para as próximas revisões do Plano.



Pergunta orientadora:

As pessoas que participaram reconhecem suas vozes no documento final e se sentem parte da implementação?

Resultados Esperados

- documento-síntese transparente com todas as contribuições tratadas;
- base de dados de partes interessadas ativa para mobilização na fase de execução.



Ferramenta sugerida (resumo):

• questionário para consulta pública.



Chave do sucesso em ação: Transparência + retorno rápido + respeito cultural garantem confiança e continuidade do engajamento social.



2.3 Planejar | Transformar Visão em Caminho Concreto

Nesta etapa, transformamos diagnósticos e escutas em estratégias com direção, ambição e viabilidade. Você sairá com uma missão inspiradora, uma visão de futuro compartilhada, objetivos estratégicos claros e resultados mensuráveis que tornarão o plano vivo e orientado a entregas.

Objetivo:

Dar sentido estratégico ao plano, conectando metas globais aos desafios locais e priorizando ações de alto impacto.

2.3.1 Definir a estratégia

Esta seção apresenta o "coração" conceitual do Plano. Aqui você descobre por que uma estratégia faz diferença, quais peças devem ser construídas e como conectá-las às metas globais.

Por que uma estratégia clara importa?

Antes de mergulhar nos detalhes operacionais, é preciso lembrar por que vale a pena dedicar tempo à formulação estratégica. Uma boa estratégia não só guia investimentos, mas também cria narrativa comum, dá transparência ao progresso e mobiliza parceiros que compartilham objetivos de longo prazo.

- alinhar todos os atores em torno de um propósito compartilhado;
- facilitar a priorização de recursos escassos;
- Criar transparência e critério para avaliar progressos.
- Aumentar o engajamento político-institucional e social.

O que precisa ser elaborado?

Nesta etapa, identificamos as peças-chave que darão identidade ao plano, tais como: missão, visão, objetivos e resultados-chave (RCs). Cada uma cumpre função complementar e, juntas, formam a "espinha dorsal" que sustentará o Plano de Ação EPAEB.

| Elemento | Pergunta-guia | Ligação ao Plano de Ação (EPAEB) | |
|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Missão | Por que o Plano existe? | Serve de manchete para comunicação e mobilização. | |
| Visão de Futuro | Onde queremos chegar até 2030? | Define horizonte de sucesso e critérios de chegada. | |
| Objetivos Estratégicos | Quais grandes frentes de impacto? | Correspondem aos eixos do Plano de Ação (ex.: Conservação, Restauração, Sociobiodiversidade, Governança). | |
| Resultados- Chave (RCs) | Quais marcos provarão avanço? | Convertem-se em metas de curto/médio prazo usadas no monitoramento anual. | |

2.3.2 Elaborar o plano de ação

Agora que sabemos o que precisa existir, é hora de transformar desafios em declarações específicas, mensuráveis e alcançáveis. O método SMART (a sigla SMART representa as características que um objetivo deve ter: Específico, Mensurável, Atingível, Relevante e Temporal) ajuda a blindar o Plano contra metas vagas ou impossíveis, enquanto os resultados-chave (RCs) tornam o avanço facilmente monitorável.

- Agrupe desafios e oportunidades levantadas no diagnóstico e na consulta pública.
- 2. Formule cada objetivo de forma **S.M.A.R.T.**



- 3. Desdobre em **3 a 5 RCs** por objetivo, focando por mudança mensurável, não por tarefa.
- 4. **Valide** rascunho com as partes interessadas para garantir linguagem acessível e coerência com políticas vigentes.

Exemplo:

Objetivo (Eixo Restauração) — Restaurar a funcionalidade ecológica de áreas degradadas.

RC1 – Restaurar 20.000 ha prioritários até 2028.

RC 2 — Manter 90 % de sobrevivência de mudas após 3 anos.

2.3.3 Priorizar ações estratégicas

Mesmo com objetivos claros, nem tudo pode começar ao mesmo tempo. Esta seção introduz a Matriz Impacto × Esforço, ferramenta rápida para saber onde focar energia, obter vitórias rápidas e planejar grandes investimentos sem se perder em tarefas de baixo retorno.

Use a **Matriz de Priorização** para classificar todas as iniciativas propostas:

| | Alto Impacto | Baixo Impacto | |
|---------------|----------------------------|-----------------------|--|
| Baixo Esforço | Vitórias Rápidas | Manter sob observação | |
| Alto Esforço | Investimentos Estratégicos | Repensar/Postergar | |

- 1. Liste todas as ações propostas.
- 2. Posicione cada ação na matriz com participação de equipe multidisciplinar.
- 3. Concentre energia nas Vitórias Rápidas e nos Investimentos Estratégicos.



Ferramenta em anexo:

• matriz de priorização das ações.

2.3.4 Alinhar com Metas Globais

Para garantir coerência vertical, cada objetivo local deve conversar com uma ou mais das 23 metas de Kunming-Montreal. Este alinhamento não é mera burocracia: ele posiciona o estado no cenário internacional e abre portas para financiamento e cooperação.

Para cada objetivo:

- 1. Relacione-o às **metas de Kunming-Montreal** e às políticas federais correspondentes.
- 2. Registre a correspondência em tabela-resumo; isto facilitará relatórios à EPANB e a atração de financiamentos internacionais.

Com a estratégia definida e alinhada, encaixamos cada peça no Plano de Ação, mostrando a relação direta entre eixo temático, objetivo, RC e meta global. O quadro a seguir facilita a leitura e evita lacunas entre intenção e prática:

| EIXO EPAEB | OBJETIVO-CHAVE | RESULTADO-CHAVE PRIORITÁRIO | META GLOBAL ASSOCIADA |
|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| Conservação | Ampliar áreas protegidas estaduais | Criar 5 novas UCs (200 000 ha) até 2027 | Meta 3 |
| Uso sustentável | Incentivar cadeias da bioeconomia | 10 arranjos produtivos apoiados até 2026 | Metas 5 & 9 |
| Restauração | Restaurar áreas degradadas | 20 000 ha restaurados até 2028 | Meta 2 |
| Governança | Fortalecer gestão integrada | Implantar sistema de moni- toramento único até 2025 | Meta 21 |

Esta tabela torna explícita a ligação entre cada parte do Plano de Ação e o compromisso global, facilitando governança, comunicação e captação de recursos.



Chave do sucesso em ação: amarrar cada objetivo local a uma meta global e a uma política pública já existente. Isto reduz sobreposições, facilita o financiamento e fortalece a narrativa do território. O estado não precisa aderir à todas as metas.



Ferramenta em anexo:

• A matriz do plano de ação possui uma coluna para alinhamento com as Metas Globais.

2.3.5 Validar e Pactuar: Garantir Legitimidade e Compromisso Coletivo

Objetivo

Consolidar o Plano com **apoio político-institucional e respaldo social,** promovendo momentos de validação com os atores envolvidos e pactuação intersetorial. Esta etapa assegura que o Plano não seja apenas tecnicamente consistente, mas **socialmente reconhecido e politicamente viável.**

Por que validar e pactuar é essencial?

- fortalece o compromisso dos órgãos executores e parceiros;
- gera transparência e confiança pública;
- estimula a corresponsabilidade entre setores e territórios;
- amplia as chances de implementação contínua, mesmo com mudanças de governo;
- atende às diretrizes de participação da CDB e do MMA.

O que deve ser validado?

- versão final das metas, resultados e ações;
- escopo temático e territorial do Plano;

- responsabilidades e governança propostas;
- alinhamento com marcos globais e políticas públicas nacionais.

A validação deve considerar especialmente as contribuições advindas da consulta pública e das oficinas participativas.

Como conduzir a validação?

Audiências públicas e consultas estruturadas

- realize pelo menos uma audiência pública aberta à sociedade;
- disponibilize o Plano em formato acessível (PDF amigável, resumo visual);
- ofereça canal para envio de comentários por formulário digital ou impresso.

Pactuações formais

- elabore minutas de pactos interinstitucionais (secretarias, conselhos, comitês);
- faça reuniões bilaterais para pactuação;
- formalize apoios via ofícios, memorandos ou portarias conjuntas.

Encontros com segmentos estratégicos

- realize reuniões específicas com PIPCTAFs, setor produtivo, conselhos e órgãos gestores, entre outros grupos de interesse relevantes;
- apresente os principais elementos do Plano e colha contribuições finais.

2.3.6 Plano de Captação e Alocação de Recursos: Garantir a Sustentabilidade Financeira do Plano

Um plano sem financiamento é como um mapa sem estrada. Para que os objetivos saiam do papel e se tornem ações concretas, é essencial construir uma estratégia clara de **mobilização, captação e alocação de recursos**. Essa etapa integra o Plano às políticas públicas vigentes, conecta com mecanismos econômicos inovadores e abre portas para parcerias estratégicas.



Chave do sucesso em ação: Diversificação de fontes + gestão transparente = continuidade e credibilidade.

Mapear Fontes de Financiamento

 Orçamento público: assegurar a inclusão no Plano Plurianual (PPA), na Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO) e na Lei Orçamentária Anual (LOA).

- Fundos e taxas ambientais: utilização de Fundos Estaduais/Municipais de Meio
 Ambiente, compensações ambientais e cobrança pelo uso da água (via Comitês de Bacia).
- Mecanismos de mercado: ampliar acesso a PSA (Pagamentos por Serviços Ambientais), mercados voluntários de carbono e créditos de biodiversidade.
- Cooperação internacional: buscar apoio em editais do GEF (Global Environment Facility), Banco Mundial, BID e fundos multilaterais.
- Parcerias privadas: mobilizar institutos, fundações e programas de responsabilidade socioambiental corporativa.



Quais fontes podem apoiar financeiramente as ações prioritárias do Plano?

Estratégias de Captação

- Elaborar **projetos temáticos** alinhados às metas globais de biodiversidade.
- Construir **portfólios integrados** de projetos por eixo estratégico.
- Estimular **parcerias interinstitucionais** para editais e captações conjuntas.
- Inserir a biodiversidade nas agendas de **clima, água, agricultura e desenvolvimento sustentável**, ampliando elegibilidade.



Como transformar os objetivos estratégicos em propostas financiáveis?

Planejar a Alocação de Recursos

- Definir **responsáveis** pela execução financeira de cada eixo.
- Priorizar o investimento em ações estruturantes (monitoramento, governança, fortalecimento institucional).
- Estabelecer critérios de distribuição: impacto esperado, urgência, equidade territorial.
- Prever **contrapartidas e cofinanciamento** para aumentar a sustentabilidade.



Pergunta orientadora:

Como garantir que os recursos cheguem às ações que mais precisam?

O monitoramento deve ir além da execução financeira: precisa mostrar também o impacto real na conservação da biodiversidade.

• Indicadores financeiros: % de execução, nº de projetos aprovados, valor captado por ano.

- Indicadores de conservação e impacto: área restaurada, espécies monitoradas, conectividade da paisagem, nº de comunidades beneficiadas, redução de ameaças (ex.: desmatamento, espécies invasoras).
- Relatórios integrados: publicar relatórios anuais que conectem dados financeiros e resultados ambientais, garantindo coerência com metas globais, nacionais e estaduais.
- **Transparência ativa:** disponibilizar dashboards abertos, com dados atualizados em linguagem acessível e visual amigável para diferentes públicos.



Os recursos estão sendo captados e aplicados com eficiência e transparência?

Checklist rápido

- Fontes de financiamento mapeadas.
- Projetos/portfólios preparados para editais.
- Alocação definida com critérios claros.
- Relatório de resultados anuais publicados.
- Indicadores de captação e execução definidos.



Chave do sucesso em ação: mais importante do que captar recursos é saber aplicá-los com clareza e propósito. Transparência no uso gera confiança — e confiança abre caminho para novos apoios.



Ferramentas em anexo (resumo):

- matriz do plano de ação;
- matriz de indicadores e metas;
- matriz de priorização das ações.



Pergunta orientadora:

Todos os atores-chave reconhecem e se comprometem com o que está proposto?





Tirar o plano do papel sem perder o rumo nem a energia.

A fase de implementação é o teste de fogo: o ponto em que os objetivos deixam de ser promessas e viram entregas concretas. Para vencer a tradicional "lacuna entre planejamento e ação", esta etapa adota princípios da gestão ágil— ciclos curtos, priorização contínua, feedback rápido e trabalho em rede. O resultado buscado é um fluxo constante de entregas que geram valor visível e motivam todos os envolvidos a seguir avançando.



Chave do sucesso em ação: Entregas incrementais + comunicação transparente = engajamento duradouro e capacidade real de adaptação.

Como organizar a implementação?

1. Mapeie lotes de valor

Divida o plano em fases (ou sprints trimestrais) que combinem ações rápidas com fundações de longo prazo. Cada lote deve gerar um benefício mensurável (ex.: criação de 1 UC, instalação de 3 viveiros).

2. Ative o núcleo de coordenação

Nomeie uma equipe enxuta (5-7 pessoas) responsável por: priorizar ações do

plano de ação, remover obstáculos, atualizar indicadores e servir de ponte entre executores.

3. Mobilize a rede executora

Formalize parcerias com órgãos, ONGs, empresas e universidades. Defina canais ágeis (grupo de mensagens, *check-in* quinzenal) para compartilhar avanços e riscos em tempo real.

4. Priorize com método

Use a Matriz Impacto × Esforço (definida na Etapa Planejar) e o cronograma-macro como bússola. Assim, os esforços iniciais focam em "vitórias rápidas" que provam valor e liberam energia para ações estruturantes.

5. Pilote, aprenda, ajuste

Ao fim de cada ciclo, faça retrospectiva curta: o que funcionou, o que travou, qual próximo lote. Ajuste backlog e cronograma sem medo de rever metas intermediárias — a direção é fixa; o caminho é adaptável.



Chave do sucesso em ação: Não tente "fazer tudo". Lance, aprenda e escale.

Comunicação ativa e cultura de entrega

• **Conte histórias de progresso** – publique boletins mensais e posts curtos mostrando números e fotos das entregas.

- **Celebre conquistas** vitórias rápidas (plantio piloto, aplicativo lançado, acordo de cooperação assinado) viram pequenos rituais de reconhecimento.
- Mantenha dashboards abertos indicadores-chave visíveis em site ou painel público reforçam transparência, confiança e prestação de contas.



Chave do sucesso: Comunicação simples + dados abertos = apoio político e social contínuo.



Pergunta orientadora:

Como garantir um fluxo constante de entregas sem perder a flexibilidade para corrigir a rota?

Checklist rápido

- Plano fatiado em ciclos de entrega (sprints);
- Núcleo de coordenação nomeado e ativo;
- Quadro Kanban ou sistema equivalente implantado;
- Parcerias formais e canais ágeis em funcionamento;
- Dashboard público atualizado periodicamente;
- Ritmo de retrospectiva e ajuste a cada ciclo.

Plano de Comunicação: Dar Voz e Visibilidade ao Plano



Chave do sucesso: – Comunicação contínua + linguagem simples + transparência = confiança e apoio duradouro

Definir Públicos-Alvo

- Gestores públicos (secretarias, órgãos ambientais, comitês de bacia).
- Povos e Comunidades Tradicionais, Povos Indígenas e Agricultores Familiares (PIPCTAFs).
- Sociedade civil organizada (ONGs, associações locais).
- Setor privado (empresas, associações de classe).
- Academia e pesquisa (universidades, institutos).
- Público em geral (comunidade local, juventudes, mídia).



Pergunta orientadora:

Quem precisa saber, apoiar ou participar do Plano?

Definir Canais de Comunicação

- Institucionais: sites oficiais, boletins eletrônicos, relatórios técnicos.
- Participativos: reuniões de conselho, comitês de bacia, audiências públicas.
- Sociais/digitais: redes sociais, podcasts, infográficos, vídeos curtos.
- Educação e sensibilização: cartilhas, rádios comunitárias, oficinas escolares.
- Transparência: dashboards on-line, formulários de contribuição pública.



Pergunta orientadora:

Quais canais chegam melhor a cada público?

Planejar o Calendário de Comunicação

- Curto prazo (lançamento): divulgação do plano e eventos de validação.
- **Médio prazo** (implementação): boletins trimestrais de progresso e em redes sociais.
- **Longo prazo** (monitoramento): relatórios anuais, campanhas temáticas (Dia Mundial da Biodiversidade, Semana do Meio Ambiente).

Monitorar o Alcance da Comunicação

• Indicadores sugeridos: nº de materiais divulgados, nº de pessoas alcançadas,

 $n^{\underline{o}}$ de contribuições recebidas, engajamento em redes sociais, participação em eventos, satisfação em eventos.

• Reuniões periódicas da equipe de comunicação com a coordenação do Plano.



Pergunta orientadora:

A comunicação está sendo eficaz para informar, engajar e legitimar o processo?



Ferramentas em anexo:

- matriz do plano de ação (mesmo da etapa planejar, mas com os resultados atualizados);
- plano de comunicação com os atores;
- calendário de postagem.





2.5 Monitorar, avaliar e ajustar | Aprender com o processo e manter o plano vivo

Manter o plano vivo por meio de aprendizagem contínua.

Depois de colocar as ações na rua, o desafio é acompanhar se estas geram o impacto desejado — e ter coragem de corrigir a rota quando necessário. Esta etapa estabelece uma rotina de monitoramento sistemático, avaliação participativa e ajustes estratégicos, garantindo que EPAEB permaneça relevante numa realidade em permanente mudança.



Chave do sucesso: Dados confiáveis + escuta ativa = decisões ágeis e melhor alocação de recursos.

Como monitorar

Monitorar é gerar, em tempo hábil, a informação que orienta as decisões do dia a dia. Indicadores simples, responsabilidades claras e visualizações amigáveis transformam números em ação.

 defina indicadores essenciais – escolha métricas simples, diretamente ligadas a cada objetivo e ação. Verifique o alinhamento de indicadores com outros estados e com outros países. Assim poderá fazer a comparação dos indicadores com os de outros estados, bem como apresentar resultados Brasil . Enquanto isso, estados podem iniciar o monitoramento com um núcleo enxuto, garantindo comparabilidade futura;

- distribua responsabilidades atribua acompanhamento por eixo, território ou tema para evitar lacunas;
- visualize em tempo real use dashboards, painéis "semaforizados" ou gráficos de tendência para revelar avanços e gargalos;
- coleta colaborativa envolva os conselhos, universidades, ONGs e comunidades na geração de dados; isto otimiza custos e reforça transparência.



Ferramenta "em anexo":

• matriz de indicadores e metas.

Como avaliar

Avaliar vai além do "bateu ou não bateu meta". A pergunta central é: as entregas criam impacto, reduzem desigualdades e permanecem fiéis à visão de futuro?

- realize avaliações anuais e bianuais, com participação dos atores envolvidos;
 Lembre-se que está etapa também precisa de recursos para acontecer;
- avalie n\(\tilde{a}\) apenas o que foi feito, mas a qualidade, a equidade e o impacto das entregas;
- Inclua momentos de retrospectiva e escuta aos executores e beneficiários.

Como ajustar

Ajustar mantém o plano respirando. Aprendizado sem mudança é só relatório; aprendizado com mudança é gestão adaptativa.

- reescrever objetivos e resultados-chave, se necessário;
- atualizar metas conforme mudanças políticas, climáticas ou orçamentárias;
- reforçar o que funciona; repensar o que emperra.



Chave do sucesso: Ajustar cedo evita desperdício e fortalece a confiança dos parceiros.



Ferramenta:

- matriz do plano de ação (mesmo da etapa planejar, mas com os resultados atualizados); ? matriz de indicadores e metas (mesmo da etapa planejar, mas com os resultados atualizados);
- recursos para manter o plano vivo:
- reuniões de retrospectiva e lições aprendidas;
- quadro de ajustes com propostas de revisão por ação;
- relatório público anual de progresso.



O plano está gerando impacto real? O que manter, reforçar ou corrigir?

Checklist rápido

- indicadores mínimos definidos e coleta em curso;
- dashboards atualizados periodicamente;
- avaliações anuais/bianuais concluídas;
- relatórios de progresso publicados;
- ajustes documentados e comunicados;



Chave do sucesso em ação: Transparência nos dados + revisão contínua = plano sempre alinhado às necessidades do território e às metas globais.

Referências

BRASIL. Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio). Roteiro metodológico para elaboração de Planos de Ação Nacional para a Conservação das Espécies Ameaçadas de Extinção. Brasília: ICMBio, 2018.

BRASIL. Lei nº 12.387, de 14 de abril de 2025. Institui a Política Estadual de Biodiversidade – PEB, cria o Programa Espírito-Santense de Biodiversidade – PROESBio, no Estado do Espírito Santo, e dá outras providências. Diário Oficial do Estado do Espírito Santo, Vitória, ES, edição 26.463, 15 abr. 2025.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Conselho Nacional da Biodiversidade (CONABIO). Resolução nº 06, de 3 set. 2013. Aprova as Metas Nacionais de Biodiversidade 2011-2020. Diário Oficial da União: seção 1, Brasília, DF, 4 set. 2013. Disponível em: https://bibliote-cadigital.economia.gov.br/bitstream/123456789/371/1/Resolu%C3%A7%C3%A3o_06_03set2013.pdf. Acesso em: 8 jul. 2025.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Estratégia e Plano de Ação Nacional para a Biodiversidade – EPANB 2011-2020. Brasília, DF: MMA, 2013.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Metodologia de Planejamento Sistemático da Conservação para Definição de Áreas Prioritárias. Brasília, 2022. Disponível em: https://www.gov.br/mma/pt-br/assuntos/biodiversidade-e-biomas/biomas-e-ecossis-temas/conservação-1/areas-prioritarias/metodologia-1. Acesso em: 17 jun. 2025.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Plano Nacional de Adaptação à Mudança do Clima – v. 1: Estratégia Geral. Brasília, 2025. Disponível em: https://antigo.mma.gov.br/clima/adaptacao/plano-nacional-de-adaptacao.html. Acesso em: 17 jun. 2025.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima. Marco Nacional de Neutralidade em Degradação de Terras (NDT) – Brasil. Brasília, 2019. Disponível em: https://www.mma.gov.br. Acesso em: 17 jun. 2025.

BRASIL. Secretaria de Meio Ambiente e Infraestrutura do Estado do Rio de Janeiro. Plano Estadual de Adaptação à Mudança do Clima do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2023.

CONVENTION ON BIOLOGICAL DIVERSITY (CBD). 23 Targets of the Kunming-Montreal Global Biodiversity Framework. [S.I.]: Esri ArcGIS, 2024. Disponível em: https://storymaps.arcgis.com/stories/8f7458bb4e71445a817ffa93159a71cc. Acesso em: 8 jul. 2025.

CONVENTION ON BIOLOGICAL DIVERSITY (CBD). Article 6 – General measures for conservation and sustainable use. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: https://www.cbd.int/convention/articles.shtml?a=cbd-06. Acesso em: 8 jul. 2025.

CONVENTION ON BIOLOGICAL DIVERSITY (CBD). Kunming-Montreal Global Biodiversity Framework: Decision COP-15/4. Montreal, 2022. Disponível em: https://www.cbd.int/doc/decisions/cop-15/cop-15-dec-04-en.pdf. Acesso em: 8 jul. 2025.

GIZ; BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Planejamento Sistemático da Conservação: guia prático. Brasília, 2016.

HIGGINS, J.; ZABLOCKI, J.; NEWSOCK, A.; KROLOPP, A.; TABAS, P.; SALAMA, M. Durable Freshwater Protection: A Framework for Establishing and Maintaining Long-Term Protection for Freshwater Ecosystems and the Values They Sustain. Sustainability, v. 13, n. 1950, p. 1-17, 2021. DOI: https://doi.org/10.3390/su13041950.

IPBES – INTERGOVERNMENTAL SCIENCE-POLICY PLATFORM ON BIODIVERSITY AND ECOSYSTEM SERVICES. Thematic Assessment on the Diverse Values and Valuation of Nature. Bonn: IPBES Secretariat, 2022. Disponível em: https://ipbes.net/values-asses-sment. Acesso em: 17 jun. 2025.

MINAMATA CONVENTION ON MERCURY. Minamata Convention on Mercury: text and annexes. Geneva: United Nations Environment Programme, 2013. Disponível em: https://minamataconvention.org/sites/default/files/2021-06/Minamata-Convention-booklet--Sep2019-EN.pdf. Acesso em: 8 jul. 2025.

RAMSAR CONVENTION SECRETARIAT. Convention on Wetlands of International Importance Especially as Waterfowl Habitat. Ramsar, 1971 (rev. 2012). Gland, 2014. Disponível em: https://www.ramsar.org/sites/default/files/documents/library/current_convention_text_e.pdf. Acesso em: 8 jul. 2025.

SECRETARIADO DA CONVENÇÃO SOBRE DIVERSIDADE BIOLÓGICA. Convention on Biological Diversity. Rio de Janeiro, 1992. Disponível em: https://www.cbd.int. Acesso em: 17 jun. 2025.

UNCCD – UNITED NATIONS CONVENTION TO COMBAT DESERTIFICATION. Convention to Combat Desertification in Countries Experiencing Serious Drought and/or Desertification, Particularly in Africa. Paris, 1994. Disponível em: https://www.unccd.int. Acesso em: 17 jun. 2025.

UNITED NATIONS CONVENTION TO COMBAT DESERTIFICATION (UNCCD). Land Degradation Neutrality – overview. Bonn, 2025. Disponível em: https://www.unccd.int/land-and-life/land-degradation-neutrality/overview. Acesso em: 8 jul. 2025.

UNITED NATIONS ENVIRONMENT PROGRAMME (UNEP). Kunming-Montreal Global Biodiversity Framework. Nairobi: UNEP, 2022. Disponível em: https://www.unep.org/resources/kunming-montreal-global-biodiversity-framework. Acesso em: 8 jul. 2025.

UNITED NATIONS FRAMEWORK CONVENTION ON CLIMATE CHANGE (UNFCCC). United Nations Framework Convention on Climate Change. New York: United Nations, 1992. Disponível em: https://unfccc.int/resource/docs/convkp/conveng.pdf. Acesso em: 8 jul. 2025.

WWF-BRASIL; BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Estudos sobre aplicação do Planejamento Sistemático da Conservação na Amazônia e Mata Atlântica. Brasília, 2018. Disponível em: https://www.wwf.org.br/natureza_brasileira/planejamento_sistematico. Acesso em: 17 jun. 2025.





ANEXO 2.1 ETAPA PREPARAR A JORNADA

- ferramentas para diagnóstico;
- análise preliminar por meta da Epanb;
- checklist para priorização temática do escopo do plano;
- mapeamento de capacidades, time e governança provisória.



ALVO

FUTURO ALMEJADO

Como deve ser o futuro quando o objetivo for alcançado? Quais os

Quais fatores de contexto são tratados neste objetivo (Swot ou outros fatores identificados)? resultados esperados até o fim do mandato? Quais problemas seriam endereçados com esse objetivo?

PARTE INTERESSADAS

Todos os elementos (pessoas, instituições, áreas internas, órgãos governamentais, etc.) que de alguma forma afetam ou são afetados pelo objetivo

CONSEQUÊNCIAS DA NÃO AÇÃO

O que irá acontecer se este objetivo não for realizado em x anos?

S 0 FRAQUEZAS

BANCO DE IDEIAS

Pensando sem caixa, e se...:

FORÇAS

DIVERSIDADE, INCLUSÃO E EQUIDADE

OPORTUNIDADES

Quais iniciativas especificas contemplam essas dimensões? Quais indicadores específicos contemplam essas dimensões? (

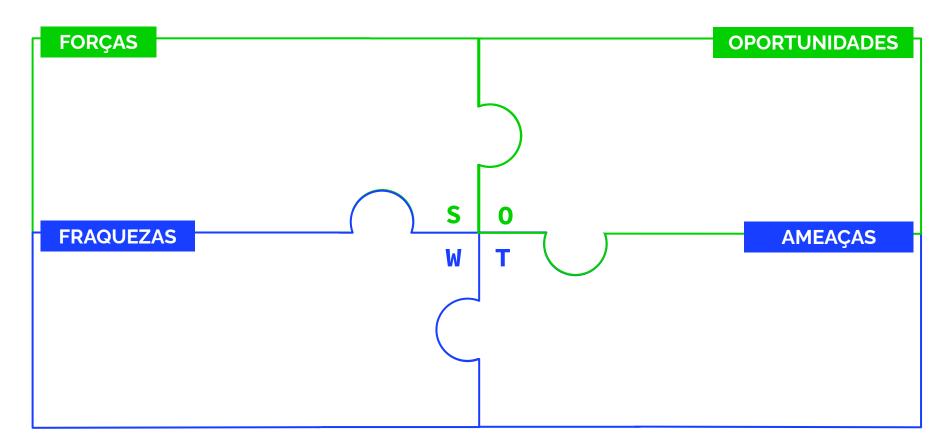
INICIATIVAS, ENTREGAS E PROJETOS

Que iniciativas e entregas estão vinculadas a este objetivo?)

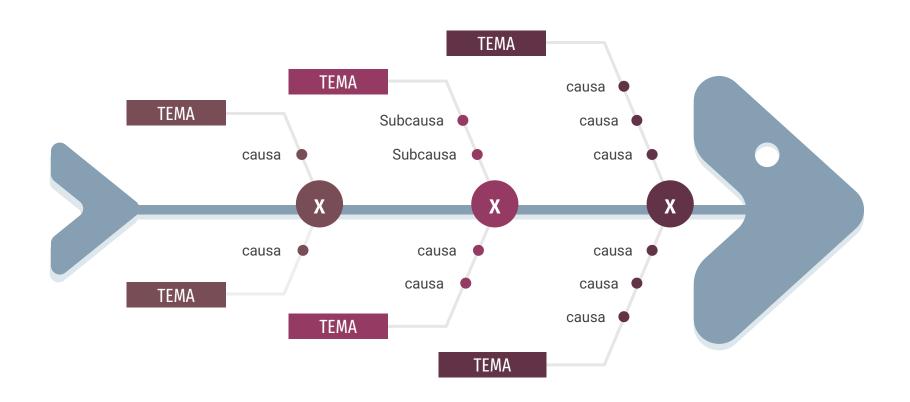
INDICADORES

Quais indicadores e evidências podemos utilizar para medir os resultados alcançados? (ex. % de hectares restaurados.)

SWOT

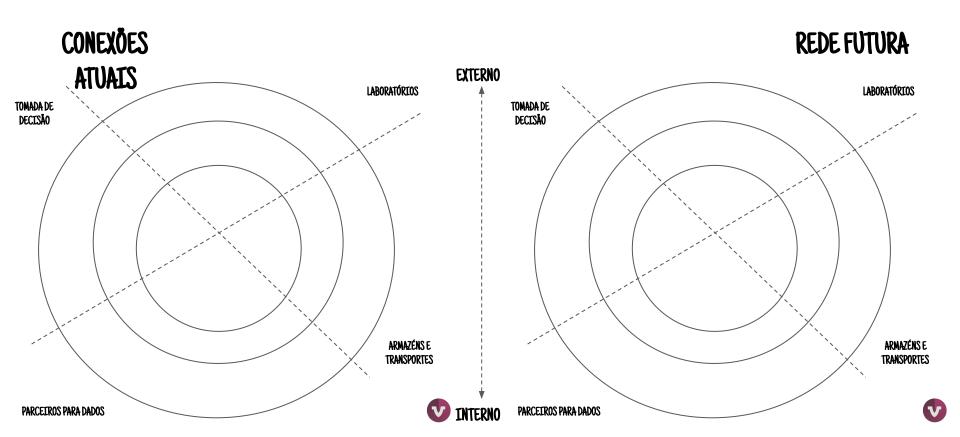


Painel 1: Quais os principais gargalos?





Painel: Atores



Questionário — Análise preliminar por Meta da EPAEB 2025

Contribua com a construção da Estratégia e Plano Ação Estadual para a Biodiversidade do XXX (EPAEB- XX)

O Governo do Estado do XXX, por meio da Secretaria de Estado do Meio Ambiente (XX), está elaborando a Estratégia e Plano Ação Estadual para a Biodiversidade de XXX (EPAEB-XX), que orientará as políticas de conservação e uso sustentável da biodiversidade matogrossense nos próximos anos.

Este documento é um instrumento de planejamento que deve contemplar as ações do Estado de XXX em um horizonte de 2025 a 2030 para a conservação, uso sustentável e repartição dos benefícios, abrangendo também os aspectos da sociobiodiversidade, clima e desertificação.

Para garantir que esta estratégia e plano estejam conectados com a realidade dos territórios e com engajamento de toda a sociedade, estamos realizando esta avaliação, aberta a todas as pessoas, instituições e organizações interessadas.

- ★ Esta consulta está organizada com base nos temas estratégicos definidos a partir das metas do Marco Global da Biodiversidade de Kunming-Montreal (2022). Cada bloco de perguntas se refere a uma meta do Marco Global.
- P A sua opinião ajudará a priorizar ações, reconhecer lacunas, fortalecer iniciativas já existentes e ampliar o diálogo com diversos setores da sociedade.
- Note que o questionário traz a legislação nacional. A legislação estadual referente aos temas propostos, podem ser inseridas no campo outros de cada meta.

Mais informações sobre o processo de construção da EPAEB-XX serão divulgadas em breve.

- 📰 Período de participação: de XX de agosto a XX de agosto de 2025
- ★ Seus dados são protegidos esta consulta está de acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

Sua participação é essencial para que a biodiversidade do Estado de XXX seja protegida e valorizada com justiça social, conhecimento técnico e respeito à diversidade dos territórios.

Vamos juntos construir e implementar este plano!

| * | Indica | ııma | nerquinta | ohria | atória |
|---|--------|------|-----------|-------|--------|
| | | | | | |

Nome completo *

| 2. | Área que trabalha na SEMA * |
|----|-----------------------------------------------------|
| 3. | Como você se identifica em relação ao gênero? * |
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Feminino |
| | Masculino |
| | Não-binário/Gênero-fluido |
| | Prefiro não dizer |
| | Outro: |
| 1. | Você se reconhece em algum dos grupos abaixo |
| | Managananananan |
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Pessoa com deficiência |
| | |
| | Pessoa com deficiência |
| | Pessoa com deficiência Pessoa indígena |
| | Pessoa com deficiência Pessoa indígena Pessoa negra |

| | Declaro que, ao participar desta consulta pública on-line promovida pela Secretaria de Estado do Meio Ambiente (SEMA), autorizo o tratamento dos meus dados pessoais, nos termos da Lei nº 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Os dados fornecidos serão utilizados exclusivamente para fins relacionados à sistematização, análise e devolutiva das contribuições recebidas neste processo participativo, bem como para o aprimoramento de políticas públicas vinculadas à temática ambiental no Estado de Mato Grosso |
| | A SEMA se compromete a adotar medidas técnicas e administrativas adequadas à proteção dos dados pessoais, garantindo sua confidencialidade, integridade e segurança. Em caso de incidente de segurança que possa acarretar risco ou dano relevante, os titulares dos dados serão prontamente comunicados. |
| | A qualquer momento, poderei solicitar a correção ou exclusão dos meus dados, mediante requerimento por meio dos canais oficiais da SEMA |
| | Declaro, ainda, que presto este consentimento de forma livre, informada e consciente, ciente de que a participação na consulta não implica identificação pública, e que minhas contribuições poderão ser consideradas em relatórios e análises, de forma anonimizada. Estou de acordo com a LGPD? |
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim |
| | Não |
| | ◆ META 1 - Planejamento Espacial & Desmatamento Zero |
| 6. | Desejo responder ao META 1 - Planejamento Espacial & Desmatamento Zero? * |
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 7 |
| | Não Pular para a pergunta 11 |
| | A META 4. Planta manufactura (1.10 P. m. 1.10 P. m. 1.1 |
| | A RELIEF T Illementation of the control of the cont |

5. Termo de Consentimento – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) *

◆ META 1 - Planejamento Espacial & Desmatamento Zero sem título

| 1.1 | Quais destes instrumentos SEMA XX conhece ou utiliza? * |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marc | que todas que se aplicam. |
| | PNMA (Lei 6.938/1981) |
| | Estatuto da Terra (Lei 4.504/1964) |
| | Estatuto das Cidades (Lei 10.257/2001) |
| | ZEE - Decreto 4.297/2002 |
| | PNOT - Decreto 11.920/2024 |
| | PROVEG - Decreto 8.972/2017 |
| | PPCDs - Decreto 11.367/2023 |
| | SNUC (Lei 9.985/2000) |
| | Lei 12.651/2012 (Proteção da Vegetação Nativa) |
| | PNGATI – Decreto 7.747/2012 |
| | Plano de Transformação Ecológica |
| | Outro: |
| | |
| | |
| | |
| 1.3 com | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou unidade já realiza neste tema? |
| | |
| | |
| | |

| considerad | ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser las? | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| META 2 - I | Restauração de Ecossistemas | |
| Desejo res _l | ponder ao META 2 - Restauração de Ecossistemas? * | |
| Marcar ape | enas uma oval. | |
| Sim | Pular para a pergunta 12 | |
| | | |
| ◯ Não | Pular para a pergunta 16 | |
| | | |
| | Pular para a pergunta 16 Restauração de Ecossistemas Seção sem título | |
| META 2 – | | |
| META 2 - 1 2.1 Quais | Restauração de Ecossistemas Seção sem título | |
| META 2 - I 2.1 Quais Marque toda | Restauração de Ecossistemas Seção sem título s destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * | |
| META 2 - 2.1 Quais Marque toda | Restauração de Ecossistemas Seção sem título se destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * | |
| META 2 - I 2.1 Quais Marque toda PROVEO PLANA | Restauração de Ecossistemas Seção sem título se destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * as que se aplicam. G – Decreto 8.972/2017 | |
| META 2 - I 2.1 Quais Marque toda PROVEO PLANAN PNCPD | Restauração de Ecossistemas Seção sem título s destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * as que se aplicam. G – Decreto 8.972/2017 VEG 2025-2028 | |
| META 2 - I 2.1 Quais Marque toda PROVEO PLANAN PNCPD Progran | Restauração de Ecossistemas Seção sem título de destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * as que se aplicam. G – Decreto 8.972/2017 VEG 2025-2028 – Decreto 11.815/2023 | |
| META 2 – I 2.1 Quais Marque toda PROVEO PLANAN PNCPD Progran Lei 12.6 | Restauração de Ecossistemas Seção sem título s destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * as que se aplicam. G – Decreto 8.972/2017 VEG 2025-2028 – Decreto 11.815/2023 na Florestas Produtivas – Decreto 12.087/2024 | |
| META 2 - I 2.1 Quais Marque toda PROVEO PLANAN PNCPD Progran Lei 12.6 | Restauração de Ecossistemas Seção sem título de destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * as que se aplicam. G – Decreto 8.972/2017 VEG 2025-2028 – Decreto 11.815/2023 ma Florestas Produtivas – Decreto 12.087/2024 551/2012 (Vegetação Nativa) | |

| | ções, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou e já realiza neste tema? |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 2.4 Que a | ções, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser |
| 2.4 Que a considerada | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| considerada | |
| META 3 - C | conservação & Manejo de Áreas Protegidas |
| META 3 - C | as? |
| META 3 - C Desejo resp Marcar aper | Conservação & Manejo de Áreas Protegidas conder ao META 3 - Conservação & Manejo de Áreas Protegidas nas uma oval. |
| META 3 - C Desejo resp | Conservação & Manejo de Áreas Protegidas Conder ao META 3 - Conservação & Manejo de Áreas Protegidas |

META 3 – Conservação & Manejo de Áreas Protegidas

| ue todas que se anlic | am | | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| · | • | | | |
| | | 0 | | |
| _ | | | | |
| | Creto 12.043/20 | 24 | | |
| | Nooroto 5 002/20 | 004 | | |
| | | | Λ ΛΛ5/2010 | |
| _ | | | IA 443/2010 | |
| , | | 7/2019 | | |
| | 1.700/2025 | | | |
| Outro: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Que ações, projet unidade já realiza r | | ou abordagen | s a SEMA XX | ou |
| • | | ou abordagen | s a SEMA XX | ou |
| | SNUC (Lei 9.985/200 PNAP – Decreto 5.75 Programa Conecta – ProManguezais – De PAN / PATs Áreas Prioritárias – D Estratégia Nacional d Convenção OIT 169 – PNGTAQ – Decreto 1 | ProManguezais – Decreto 12.045/20 PAN / PATs Áreas Prioritárias – Decreto 5.092/20 Estratégia Nacional de Zonas Úmidas Convenção OIT 169 – Decreto 10.088 PNGTAQ – Decreto 11.786/2023 Dutro: | SNUC (Lei 9.985/2000) PNAP – Decreto 5.758/2006 Programa Conecta – Portaria 75/2018 ProManguezais – Decreto 12.045/2024 PAN / PATs Áreas Prioritárias – Decreto 5.092/2004 Estratégia Nacional de Zonas Úmidas – Portaria MM Convenção OIT 169 – Decreto 10.088/2019 PNGTAQ – Decreto 11.786/2023 Dutro: | SNUC (Lei 9.985/2000) PNAP – Decreto 5.758/2006 Programa Conecta – Portaria 75/2018 ProManguezais – Decreto 12.045/2024 PAN / PATs Áreas Prioritárias – Decreto 5.092/2004 Estratégia Nacional de Zonas Úmidas – Portaria MMA 445/2018 Convenção OIT 169 – Decreto 10.088/2019 PNGTAQ – Decreto 11.786/2023 Dutro: |

17. 3.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? *

| | 3.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser consideradas? | * |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| • | META 4 - Espécies Ameaçadas & Variabilidade Genética | |
| 21. | Desejo responder ao META 4 - Espécies Ameaçadas & Variabilidade Genética? | * |
| | Marcar apenas uma oval. | |
| | Sim Pular para a pergunta 22 | |
| | Não Pular para a pergunta 26 | |
| | | |
| • | | |
| - | META 4 - Espécies Ameaçadas & Variabilidade Genética | |
| | META 4 – Espécies Ameaçadas & Variabilidade Genética 4.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * | |
| | | |
| | 4.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * | |
| | 4.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. | |
| | 4.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. Estratégia Nacional de Espécies Ameaçadas - Portaria MMA 444/2018 | |
| 22. | 4.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. Estratégia Nacional de Espécies Ameaçadas - Portaria MMA 444/2018 Programa Pró-Espécies - Portaria MMA 43/2014 | |
| | 4.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. Estratégia Nacional de Espécies Ameaçadas - Portaria MMA 444/2018 Programa Pró-Espécies - Portaria MMA 43/2014 Listas Oficiais de Espécies Ameaçadas | |

| • | tema? |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 4.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou comunidade já realiza neste tema? |
| | |
| | 4.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser consideradas? |
| • | |
| • | consideradas? META 5 - Uso & Comércio Sustentável Desejo responder ao META 5 - Uso & Comércio Sustentável? * |
| • | consideradas? META 5 - Uso & Comércio Sustentável |

◆ META 5 – Uso & Comércio Sustentável

| Mar | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Lei 5.197/1967 (Proteção à Fauna) |
| | Lei 9.605/1998 (Crimes Ambientais) |
| | Lei 13.123/2015 (Patrimônio Genético) |
| \equiv | Política Uma Só Saúde – Decreto 12.007/2024 |
| Щ | CITES - Decreto 3.607/2000 |
| | Agenda Nacional de Cães e Gatos – Portaria MMA 288/2022 |
| | Outro: |
| nes | te tema? |
| | |
| 5.3 com | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou nunidade já realiza neste tema? |
| | |
| | |

27. **5.1** Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? *

| | 5.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser consideradas? | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| • | META 6 - Espécies Exóticas Invasoras | |
| 31. | Desejo responder ao META 6 - Espécies Exóticas Invasoras? * | |
| | Marcar apenas uma oval. | |
| | Sim Pular para a pergunta 32 | |
| | Não Pular para a pergunta 36 | |
| | | |
| • | META 6 - Espécies Exóticas Invasoras | |
| • 32. | | |
| | META 6 – Espécies Exóticas Invasoras | |
| | META 6 – Espécies Exóticas Invasoras 6.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * | |
| | META 6 – Espécies Exóticas Invasoras 6.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. | |
| | META 6 – Espécies Exóticas Invasoras 6.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. Estratégia Nacional EEI | |
| | META 6 – Espécies Exóticas Invasoras 6.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. Estratégia Nacional EEI Resolução CONABIO 07/2018 (Plano de Implementação) PN Javali – IN 31/2013 PN Coral-sol – Portaria IBAMA 3642/2018 | |
| | META 6 – Espécies Exóticas Invasoras 6.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. Estratégia Nacional EEI Resolução CONABIO 07/2018 (Plano de Implementação) PN Javali – IN 31/2013 PN Coral-sol – Portaria IBAMA 3642/2018 IN ICMBio 06/2019 (EEI em UCs) | |
| | META 6 – Espécies Exóticas Invasoras 6.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. Estratégia Nacional EEI Resolução CONABIO 07/2018 (Plano de Implementação) PN Javali – IN 31/2013 PN Coral-sol – Portaria IBAMA 3642/2018 | |

| 3. | neste tema? | e ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar | |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | |
| l. | - | eões, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou e já realiza neste tema? | |
| | | | |
| 5. | 6.4 Que aç | ções, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser as? | |
| 5. | - | | |
| . | considerada | | |
| • | META 7 - P | ns? | |
| 5 . | META 7 - P | oluição & Contaminantes | |
| • | META 7 - P | oluição & Contaminantes onder ao META 7 - Poluição & Contaminantes? * | |

META 7 – Poluição & Contaminantes

| 7.1 | |
|------|---------------------------------------------------------------------------|
| Marc | que todas que se aplicam. |
| | Lei 14.785/2023 (Agrotóxicos) |
| | PNRA - Decreto 12.538/2025 |
| | Lei 15.070/2024 (Bioinsumos) |
| | Plano Nac. de Fertilizantes - Decreto 11.518/2023 |
| | Convenção de Minamata - Decreto 9.470/2018 |
| | CONAMA 357/2005 (Águas) |
| | Outro: |
| | |
| | Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colabora te tema? |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| 7.3 | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou |
| 7.3 | te tema? |
| 7.3 | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou |
| 7.3 | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou |

| 40. | 7.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser consideradas? |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| • | META 8 - Clima & Resiliência |
| 41. | Desejo responder ao META 8 - Clima & Resiliência? * |
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 42 |
| | Não Pular para a pergunta 46 |
| • | META 8 - Clima & Resiliência |
| 42. | 8.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
| | Marque todas que se aplicam. |
| | PNMC – Lei 12.187/2009 |
| | Plano Nacional de Adaptação – Lei 14.904/2024 |
| | CIM - Decreto 11.550/2023 |
| | Funda Olima |
| | ☐ Fundo Clima − Lei 12.114/2009 |
| | Programa Conecta – Portaria 75/2018 |
| | |

| neste tema | ? |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ções, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou |
| comunidade | e já realiza neste tema? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ções, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser as? |
| | |
| considerada | |
| META 9 - E | as? |
| META 9 - E Desejo resp | Bioeconomia & Manejo Sustentável |
| META 9 – E Desejo resp | Bioeconomia & Manejo Sustentável onder ao META 9 - Bioeconomia & Manejo Sustentável? * |

META 9 – Bioeconomia & Manejo Sustentável

| 9.1 | Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marc | que todas que se aplicam. |
| | Estratégia Nacional de Bioeconomia – Decreto 12.044/2024 |
| | Lei 14.119/2021 (PSA) |
| | PGPM-Bio |
| | Planapo 2024-2027 |
| | PRONAF |
| | Nova Indústria Brasil (NIB) |
| | Outro: |
| | |
| | |
| 9.3 com | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou unidade já realiza neste tema? |
| | |

| 50. | 9.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser * consideradas? |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| • | META 10 - Produção Agropecuária & Pesca Sustentáveis |
| 51. | Desejo responder ao META 10 - Produção Agropecuária & Pesca * Sustentáveis? |
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 52 |
| | Não Pular para a pergunta 56 |
| | |
| • | META 10 - Produção Agropecuária & Pesca Sustentáveis |
| 52. | 10.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
| | Marque todas que se aplicam. |
| | Lei 11.959/2009 (Aquicultura & Pesca) |
| | PPCDs - Decreto 11.367/2023 |
| | Sistemas de Produção Orgânica – Lei 10.831/2003 |
| | XI PSRM (Recursos do Mar) |
| | Programa Monitora ICMBio |
| | |

| neste tema' | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou e já realiza neste tema? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser as? |
| | |
| considerada | |
| META 11 - | as? |
| META 11 - Desejo resp | Serviços Ecossistêmicos |
| META 11 - Desejo resp | Serviços Ecossistêmicos onder ao META 11 - Serviços Ecossistêmicos? * |

META 11 – Serviços Ecossistêmicos

| Marque todas que se aplicam. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lei 14.119/2021 (PSA) |
| PAN Polinizadores |
| Sistemas de Contas Econômicas Ambientais |
| Programa Produtor de Água |
| Lei 12.651/2012 |
| Outro: |
| 11.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar neste tema? |
| |
| |
| 11.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA xx ou comunidade já realiza neste tema? |
| |
| |
| comunidade já realiza neste tema? 11.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser |
| comunidade já realiza neste tema? 11.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser |

META 12 – Espaços Verdes & Azuis Urbanos

| 61. | Desejo responder ao META 12 - Espaços Verdes & Azuis Urbanos? * |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 62 |
| | Não Pular para a pergunta 66 |
| • | META 12 - Espaços Verdes & Azuis Urbanos |
| 62. | 12.1 Quais destes instrumentos a SEMA xx conhece ou utiliza? * |
| | Marque todas que se aplicam. |
| | Estatuto da Cidade (Lei 10.257/2001) |
| | Lei 14.285/2021 (APPs Urbanas) |
| | Programa Cidades Verdes & Resilientes (MMA 2024) |
| | Plano Diretor Municipal (Lei 13.089/2015) |
| | Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS – Lei 12.305/2010) |
| | Outro: |
| | |
| 63. | 12.2 Em que ações SEMA xx, instituição ou comunidade pode colaborar * neste tema? |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | • | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 00110140144 | | |
| 12.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser consideradas? | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| META 13 - | Acesso & Repartição de Benefícios | |
| | Acesso & Repartição de Benefícios onder ao META 13 - Acesso & Repartição de Benefícios? * | |
| Desejo resp | | |
| Desejo resp | onder ao META 13 - Acesso & Repartição de Benefícios? * | |

META 13 – Acesso & Repartição de Benefícios

| 1 | 13.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٨ | Marque todas que se aplicam. |
|] | Lei 13.123/2015 (Patrimônio Genético e CTA) Decreto 8.772/2016 (Regulamentação da Lei 13.123) Protocolo de Nagoya (Decreto Federal nº 11.865, de 27 de dezembro de 2023) SisGen – Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético Programa ABS-Brasil (MMA / GEF) Outro: |
| | 13.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar neste tema? |
| | 13.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou comunidade já realiza neste tema? |
| _ | |
| | 13.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser consideradas? |

Desejo responder ao META 14 - Integração dos Valores da Biodiversidade? * 71. Marcar apenas uma oval. Sim Pular para a pergunta 72 Não Pular para a pergunta 76 META 14 – Integração dos Valores da Biodiversidade 14.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * 72. Marque todas que se aplicam. Sistema de Contas Econômicas Ambientais (IBGE + SEEG) PIB Verde (Portaria ME 4.101/2023) Estratégia Nacional de Contas de Capital Natural (MPO 2024) Plano Plurianual (PPA 2024-2027) – Eixos Transversais Agenda 2030 - ODS (Decreto 10.772/2021) Outro: 73. 14.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar neste tema?

META 14 – Integração dos Valores da Biodiversidade

| | unidade já realiza neste tema? |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|
| | Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser sideradas? |
| | |
| | CA 1 C. Atividadas Europusas viais Custantávais |
| ME | ΓA 15 – Atividades Empresariais Sustentáveis |
| | ejo responder ao META 15 - Atividades Empresariais Sustentáveis? * |
| Des | |
| Des | ejo responder ao META 15 - Atividades Empresariais Sustentáveis? * |

META 15 – Atividades Empresariais Sustentáveis

| Marqu | e todas que se aplicam. |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PI GG GI GI | ormulário CVM 80 (Informações ESG obrigatórias) lano de Transformação Ecológica (MF 2023) luia de Governança Socioambiental (BNDES 2024) RSAC – Guia de Riscos Socioambientais do BACEN LSB / IFRS S1-S2 (Reportes de Sustentabilidade) lutro: |
| | Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colabortema? |
| | |
| 15.3 comu | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou nidade já realiza neste tema? |

• META 16 – Consumo Sustentável & Resíduos

| 81. | Desejo responder ao META 16 – Consumo Sustentável & Resíduos? * |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 82 |
| | Não Pular para a pergunta 86 |
| • | META 16 – Consumo Sustentável & Resíduos |
| 82. | 16.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
| | Marque todas que se aplicam. |
| | PNRS - Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010) Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P - Port. MMA 180/2020) Decreto 7.746/2012 (Compras Sustentáveis) Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) Outro: |
| 83. | 16.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar * neste tema? |
| | |

| 84. | comunidade já realiza neste tema? |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 85. | 16.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser * consideradas? |
| • | META 17 - Biossegurança |
| 86. | Desejo responder ao META 17 – Biossegurança? * |
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 87 |
| | Não Pular para a pergunta 91 |

META 17 – Biossegurança

| | Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marqu | e todas que se aplicam. |
| C Pi | ei 11.105/2005 (Lei de Biossegurança) TNBio – Resoluções Normativas (RN 01/2008 e seguintes) rotocolo de Cartagena (Decreto 5.705/2006) stratégia Nacional de CT&I em Bioeconomia (MCTI 2023) stema de Informação em Biossegurança (SiB) utro: |
| | Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar tema? |
| | |
| 17.3 comu | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou nidade já realiza neste tema? |

META 18 – Subsídios & Incentivos Econômicos

| 91. | Desejo responder ao META 18 – Subsídios & Incentivos Econômicos? * |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 92 |
| | Não Pular para a pergunta 96 |
| • | META 18 – Subsídios & Incentivos Econômicos |
| 92. | 18.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
| | Marque todas que se aplicam. |
| | ICMS Ecológico (legislação estadual) |
| | Bolsa Verde (Lei 12.512/2011) |
| | Renovabio (Lei 13.576/2017) |
| | Lei 14.119/2021 (PSA) |
| | Créditos de Carbono (Regulamentação PL 412/2022) |
| | Outro: |
| 93. | 18.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar * neste tema? |
| | |

| 94. | 18.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou comunidade já realiza neste tema? | * |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 95. | 18.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser consideradas? | * |
| • 96. | META 19 – Financiamento da EPANB Desejo responder ao META 19 – Financiamento da EPANB? * | |
| | Marcar apenas uma oval. Sim Pular para a pergunta 97 Não Pular para a pergunta 101 | |

META 19 – Financiamento da EPANB

| 97. | 19.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Marque todas que se aplicam. |
| | Fundo Nacional do Meio Ambiente (FNMA) Fundo Nacional sobre Mudança do Clima (FNMC) Fundo Amazônia Global Environment Facility (GEF) Títulos Sustentáveis / Green Bonds (Tesouro Nacional) Outro: |
| 98. | 19.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar * neste tema? |
| 99. | 19.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou *comunidade já realiza neste tema? |
| 100. | 19.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser * consideradas? |
| | |

META 20 – Capacitação & Cooperação

| 101. | Desejo responder ao META 20 – Capacitação & Cooperação? * |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 102 |
| | Não Pular para a pergunta 106 |
| • | META 20 - Capacitação & Cooperação |
| 102. | 20.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
| | Marque todas que se aplicam. |
| | Programa Nacional de Capacitação em Gestão Ambiental (PNCGA) Rede de Centros de Referência em Biodiversidade (CRBio) Programa Taxonomia & Coleções Biológicas (INCT MCTI/CNPq) Cooperação Sul-Sul para Biodiversidade (ABC / MRE) Redes SIBBr de Dados & Capacitação Outro: |
| 103. | 20.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar * neste tema? |
| | |

| Comunia | ue ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou ade já realiza neste tema? |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| 20.4 Qu | ue ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser adas? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ИЕТА 21 | - Acesso a Dados & Conhecimento |
| | - Acesso a Dados & Conhecimento esponder ao META 21 - Acesso a Dados & Conhecimento? * |
| Desejo re | |
| Desejo re | esponder ao META 21 – Acesso a Dados & Conhecimento? * penas uma oval. |

META 21 – Acesso a Dados & Conhecimento

| 21.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marque todas que se aplicam. |
| Lei de Acesso à Informação (Lei 12.527/2011) LGPD (Lei 13.709/2018) Acordo de Escazú (Decreto 11.551/2023) SIBBr – Sistema de Informação sobre Biodiversidade Brasileira INDE – Infraestrutura Nacional de Dados Espaciais (Decreto 6.666/2008) Outro: |
| 21.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colabora neste tema? |
| |
| 21.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou comunidade já realiza neste tema? |
| |
| |
| |

META 22 – Participação & Justiça Ambiental

| 111. | Desejo responder ao META 22 – Participação & Justiça Ambiental? * |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 112 |
| | Não Pular para a pergunta 116 |
| • | META 22 - Participação & Justiça Ambiental |
| 112. | 22.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
| | Marque todas que se aplicam. |
| | Política Nacional de Participação Social (Decreto 8.243/2014) Convenção OIT 169 (Decreto 10.088/2019) PNPCT – Política Nacional de Povos e Comunidades Tradicionais (Decreto 6.040/2007) PNGATI (Decreto 7.747/2012) Fórum Brasileiro de Mudança do Clima (Decreto 11.219/2022) Outro: |
| 113. | 22.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar * neste tema? |
| | |

| 22.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser |
|-----------------------------------------------------------------------|
| consideradas? |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 1ETA 23 − Equidade de Gênero & Raça |
| |
| Desejo responder ao META 23 – Equidade de Gênero & Raça? * |
| Marcar apenas uma oval. |
| Sim Pular para a pergunta 117 |
| T diar para a perganta 117 |
| Não |

META 23 - Equidade de Gênero & Raça

| Marqu | e todas que se aplicam. |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PI Pr Aq | ei 14.611/2023 (Igualdade Salarial) ano Nacional de Políticas para Mulheres (PNPM) ograma Pró-Equidade de Gênero e Raça (MTE / MMulheres) genda 2030 – ODS 5 (Igualdade de Gênero) olítica Nacional de Promoção da Igualdade Racial (PNPIR – Lei 12.288/201 |
| | Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaboratema? |
| | |
| | |
| 23.3 comu | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou nidade já realiza neste tema? |
| | |

Obrigada! Sua participação é essencial para que a xxxxxxxxxxxxxx

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

Checklist para priorização temática do escopo do plano

Com base nas 23 metas da CDB e sinergias com as Convenções do Clima (UNFCCC) e do Solo (UNCCD)

Marque os temas mais relevantes para o território, considerando:

| | Urgência local | Sinergia entre agendas | Viabilidade técnica | e política |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------|
| Convenção | Tema Prioritário | Re | levância para o Estado | |
| CBD | Planejamento espacial participativo e integrado (Meta 1) | Alta | Média | ☐ Baixa |
| CBD | Restauração de ecossistemas degradados (Meta 2) Conservação efetiva de áreas naturais (30%) | Alta | Média | Baixa |
| CBD | (Meta 3) | Alta | Média | Baixa |
| CBD | Prevenção da extinção e conservação genética (Meta 4) | Alta | Média | ☐ Baixa |
| CBD | Uso sustentável das espécies e recursos naturais (Meta 5) | Alta | Média | Baixa |
| CBD | Controle de espécies exóticas invasoras (Meta 6) | Alta | Média Média | ☐ Baixa |
| CBD | Redução de poluentes: nutrientes e pesticidas (Meta 7) | Alta | Média | Baixa |
| CBD/UNFCCC | Redução dos impactos das mudanças climáticas sobre a biodiversidade (Meta 8) | Alta | Média | Baixa |
| CBD | Sustentabilidade em atividades econômicas (Meta 9 e 10) | Alta | Média | Baixa |
| CBD/UNFCCC | Restauração dos serviços ecossistêmicos com soluções baseadas na natureza (Meta 11) | Alta | Média | Baixa |
| CBD/UNFCCC | Expansão de espaços verdes/azuis urbanos (Meta 12) | Alta | Média | Baixa |
| CBD | Repartição justa e equitativa dos benefícios da biodiversidade (Meta 13) | Alta | Média | Baixa |
| CBD | Gestão de riscos e biossegurança (Meta 17) | Alta | Média Média | ☐ Baixa |
| CBD/UNCCD | Redução da degradação e perda de solo (Meta 2, Meta 8 e Meta 10) | Alta | Média | Baixa |
| CBD/UNFCCC | Acesso a dados, ciência aberta e saberes tradicionais (Meta 21) | Alta | Média | Baixa |
| CBD | Participação social equitativa e inclusiva (Meta 22) | Alta | ☐ Média | ☐ Baixa |
| CBD | Igualdade de gênero na governança ambiental (Meta 23) | Alta | Média | Baixa |
| UNFCCC | Redução de emissões em usos da terra e florestas | Alta | Média Média | ☐ Baixa |
| UNFCCC | Implementação de soluções baseadas na natureza para adaptação climática | Alta | Média | Baixa |
| UNFCCC | Monitoramento e gestão do risco climático (conforme o PNA) | Alta | Média | Baixa |
| UNCCD | Recuperação de áreas degradadas e recomposição da vegetação | Alta | Média | ☐ Baixa |
| UNCCD | Gestão sustentável do solo e dos recursos hídricos | Alta | Média Média | ☐ Baixa |
| UNCCD | Prevenção à desertificação e resposta à seca | Alta | Média | ☐ Baixa |
| ergunta orientadora | a: | | | |

Quais temas possuem sinergia com instrumentos já existentes no estado e têm maior potencial para gerar impactos positivos na biodiversidade, no clima e na vida das comunidades locais?

Mapeamento de capacidades e limitações

Identificar os recursos disponíveis (equipe técnica, dados, orçamento, tempo), lacunas estruturais e possíveis apoios externos (ONGs, universidades, consórcios, projetos financiados).

Organização do time de trabalho

Formar um núcleo coordenador (intersetorial e interinstitucional, sempre que possível), e mapear uma rede ampliada de apoio técnico e político, garantindo diversidade de perfis e saberes.

Definição de uma governança provisória

Criar um grupo operativo (com servidores e especialistas) para conduzir as primeiras etapas, articular parcerias e pactuar os próximos passos, até a construção da governança definitiva.

Mapeamento de capacidades, time e governança provisória

1. Mapeamento de Capacidades e Limitações

Dica prática: use códigos de cor (ex. verde para ponto forte, amarelo para atenção, vermelho para fragilidade) para visualizar prioridades.

| Dimensão | Elementos a analisar | 0 que temos? | 0 que falta ou precisa ser reforcado? | |
|------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|--|
| Equipe técnica | Número, áreas de atuação, dedicação | | | |
| Dados e diagnósticos | Bases de biodiversidade, clima, uso da terra | | | |
| Orçamento | Recursos financeiros disponíveis ou previstos | | | |
| Instrumentos existentes | Leis, planos, políticas, mapas | | | |
| Apoios externos | Universidades, ONGs, redes, programas federais | | | |
| Infraestrutura institucional | Salas, sistemas, conectividade, acesso a ferramentas | | | |
| Capacidade de mobilização | Capilaridade territorial e capacidade de engajamento | | | |

2. Organização do Time de Trabalho Dica estratégica: garanta diversidade de gênero, raça, gerações e saberes (científicos e tradicionais).

| Estrutura Recomendada | Perfil esperado | Nome(s) indicados(s) | Confirmação e disponibilidade | Observações |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|-------------|
| Núcleo Coordenador | Servidores públicos com papel de liderança institucional | | | |
| Equipe Técnica Base | Especialistas em biodiversidade, clima, GIS, políticas públicas | | | |
| Rede Ampliada de Apoio | ONGs, universidades, órgãos correlatos, técnicos de UCs, prefeituras | | | |
| Instrumentos existentes | Leis, planos, políticas, mapas | | | |
| Apoios externos | Universidades, ONGs, redes, programas federais | | | |
| Infraestrutura institucional | Salas, sistemas, conectividade, acesso a ferramentas | | | |
| Capacidade de mobilização | Capilaridade territorial e capacidade de engajamento | | | |

3. Governança Provisória

| Elemento da governança | Descrição e decisão inicial | Quem participa? | Frequência de reuniões | Canal de comunicação |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|----------------------|
| Grupo Operativo | Coordenação técnica e metodológica do processo | | | |
| Referência Política/Institucional | Interlocução com secretarias, conselhos ou chefias | | | |
| Comitê Ampliado (quando aplicável) | Representação social e técnica para pactuação inicial | | | |
| Mecanismo de revisão e transparência | Como validar decisões e compartilhar o avanço | | | |
| Grupo Operativo | Universidades, ONGs, redes, programas federais | | | |
| Coordenação técnica e metodológica do processo | Salas, sistemas, conectividade, acesso a ferramentas | | | |
| | Capilaridade territorial e capacidade de engajamento | | | |

Pergunta orientadora:

Ferramentas sugeridas:

1. Mapa de Atores (Stakeholder Map ou Mandala de Influência)

Dica prática: use ferramentas como Miro, Jamboard ou papel kraft + post-its em oficinas.

Para nue serve:

Identificar, organizar e compreender os atores relevantes para o plano (governamentais, sociais, econômicos, técnicos, territoriais), seus interesses, níveis de influência e potencial de contribuição.

Como usar:

Liste todos os atores potenciais (instituições, redes, comunidades, grupos de interesse).

Avalie: influência no processo, nível de interesse e papel desejado (parceiro, apoiador, público-alvo, tomador de decisão etc.).

Organize visualmente em um diagrama de círculos concêntricos (mandala), com o núcleo coordenador no centro.

Use ícones ou cores para indicar nível de influência, grau de alinhamento e áreas temáticas.

Evennins de categorias de atores-

Governo estadual e municipal

Organizações da sociedade civil

Povos e comunidades tradicionais

Setor produtivo (agro, pesca, energia, turismo)

Universidades e centros de pesquisa

Conselhos, fóruns e colegiados

Iniciativas de base comunitária

2. Análise SWOT Socioambiental Participativa

Dica prática: transforme os principais itens em recomendações para planejamento de ações estruturantes e mitigação de riscos

Para nue serve

Identificar, de forma colaborativa, os pontos fortes (Strengths), fraquezas (Weaknesses), oportunidades (Opportunities) e ameaças (Threats) para a elaboração e implementação do plano.

identifical, de re

Em oficinas, divida os participantes em grupos e proponha a análise em uma matriz com quatro quadrantes:

Interno: Forças e Fraquezas (recursos, equipe, estrutura, experiências anteriores)

Externo: Oportunidades e Ameaças (conjuntura política, financiadores, crises climáticas, conflitos territoriais)

Utilize post-its coloridos e organize as respostas de forma visual.

Priorize os itens mais relevantes com votação por pontinhos ou priorização por impacto/esforço.

Exemplo de perguntas disparadoras:

O que temos de positivo que nos diferencia?

O que nos limita ou bloqueia?

Que oportunidades externas podem ser aproveitadas?

Que fatores externos ameaçam o processo?

4. Entrevistas Exploratórias com Atores-Chave

Dica prática: Use as entrevistas para identificar potenciais alianças, riscos políticos, oportunidades de articulação e lacunas que a equipe técnica ainda não percebeu.

Para que serve:

Coletar percepções estratégicas, expectativas, experiências anteriores e sugestões iniciais de pessoas com papel relevante para o plano.

Como usar:

Identifique lideranças e atores-chave mapeados previamente.

Elabore um roteiro com perguntas abertas (veja abaixo).

Conduza conversas curtas (20 a 40 minutos), presenciais ou virtuais.

Registre os principais pontos em fichas ou resumos padronizados.

Sugestões de perguntas:

O que você considera essencial para que este plano seja bem-sucedido?

Que ações ou temas deveriam ser priorizados?

Quais experiências anteriores (positivas ou negativas) podem nos ensinar algo?

Como sua organização ou grupo pode contribuir neste processo?

ANEXO 2.2 CONSULTA PÚBLICA | AMPLIAR VOZES E LEGITIMIDADE

questionário para a consulta pública.

Questionário Consulta Pública

Contribua com a construção da Estratégia e Plano Ação Estadual para a Biodiversidade do XXX (EPAEB- XX)

O Governo do Estado do XXX, por meio da Secretaria de Estado do Meio Ambiente (XX), está elaborando a Estratégia e Plano Ação Estadual para a Biodiversidade de XXX (EPAEB-XX), que orientará as políticas de conservação e uso sustentável da biodiversidade matogrossense nos próximos anos.

Este documento é um instrumento de planejamento que deve contemplar as ações do Estado de XXX em um horizonte de 2025 a 2030 para a conservação, uso sustentável e repartição dos benefícios, abrangendo também os aspectos da sociobiodiversidade, clima e desertificação.

Para garantir que esta estratégia e plano estejam conectados com a realidade dos territórios e com engajamento de toda a sociedade, estamos realizando esta avaliação, aberta a todas as pessoas, instituições e organizações interessadas.

- ★ Esta consulta está organizada com base nos temas estratégicos definidos a partir das metas do Marco Global da Biodiversidade de Kunming-Montreal (2022). Cada bloco de perguntas se refere a uma meta do Marco Global.
- P A sua opinião ajudará a priorizar ações, reconhecer lacunas, fortalecer iniciativas já existentes e ampliar o diálogo com diversos setores da sociedade.
- Note que o questionário traz a legislação nacional. A legislação estadual referente aos temas propostos, podem ser inseridas no campo outros de cada meta.

Mais informações sobre o processo de construção da EPAEB-XX serão divulgadas em breve.

- m Período de participação: de XX de agosto a XX de agosto de 2025
- ★ Seus dados são protegidos esta consulta está de acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

Sua participação é essencial para que a biodiversidade do Estado de XXX seja protegida e valorizada com justiça social, conhecimento técnico e respeito à diversidade dos territórios.

Vamos juntos construir e implementar este plano!

| * Indica ilma perdiinta opridatoria | | |
|-------------------------------------|--|--|
| maica ama pergama obrigatoria | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| 1. Nome completo | * | |
|------------------|---|--|
|------------------|---|--|

| 2. | Área que trabalha na SEMA * |
|----|-----------------------------------------------------|
| 3. | Como você se identifica em relação ao gênero? * |
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Feminino |
| | Masculino |
| | Não-binário/Gênero-fluido |
| | Prefiro não dizer |
| | Outro: |
| 1. | Você se reconhece em algum dos grupos abaixo |
| | Managananananan |
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Pessoa com deficiência |
| | |
| | Pessoa com deficiência |
| | Pessoa com deficiência Pessoa indígena |
| | Pessoa com deficiência Pessoa indígena Pessoa negra |

| | Declaro que, ao participar desta consulta pública on-line promovida pela Secretaria de Estado do Meio Ambiente (SEMA), autorizo o tratamento dos meus dados pessoais, nos termos da Lei nº 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Os dados fornecidos serão utilizados exclusivamente para fins relacionados à sistematização, análise e devolutiva das contribuições recebidas neste processo participativo, bem como para o aprimoramento de políticas públicas vinculadas à temática ambiental no Estado de Mato Grosso |
| | A SEMA se compromete a adotar medidas técnicas e administrativas adequadas à proteção dos dados pessoais, garantindo sua confidencialidade, integridade e segurança. Em caso de incidente de segurança que possa acarretar risco ou dano relevante, os titulares dos dados serão prontamente comunicados. |
| | A qualquer momento, poderei solicitar a correção ou exclusão dos meus dados, mediante requerimento por meio dos canais oficiais da SEMA |
| | Declaro, ainda, que presto este consentimento de forma livre, informada e consciente, ciente de que a participação na consulta não implica identificação pública, e que minhas contribuições poderão ser consideradas em relatórios e análises, de forma anonimizada. Estou de acordo com a LGPD? |
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim |
| | Não |
| | ◆ META 1 - Planejamento Espacial & Desmatamento Zero |
| 6. | Desejo responder ao META 1 - Planejamento Espacial & Desmatamento Zero? * |
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 7 |
| | Não Pular para a pergunta 11 |
| | A META 4. Planta manufactura (1.10 P. m. 1.10 P. m. 1.1 |
| | A RELIEF T Illementation of the control of the cont |

5. Termo de Consentimento – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) *

◆ META 1 - Planejamento Espacial & Desmatamento Zero sem título

| 1.1 | Quais destes instrumentos SEMA XX conhece ou utiliza? * |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marc | que todas que se aplicam. |
| | PNMA (Lei 6.938/1981) |
| | Estatuto da Terra (Lei 4.504/1964) |
| | Estatuto das Cidades (Lei 10.257/2001) |
| | ZEE - Decreto 4.297/2002 |
| | PNOT - Decreto 11.920/2024 |
| | PROVEG - Decreto 8.972/2017 |
| | PPCDs - Decreto 11.367/2023 |
| | SNUC (Lei 9.985/2000) |
| | Lei 12.651/2012 (Proteção da Vegetação Nativa) |
| | PNGATI – Decreto 7.747/2012 |
| | Plano de Transformação Ecológica |
| | Outro: |
| | |
| | |
| | |
| 1.3 com | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou unidade já realiza neste tema? |
| | |
| | |
| | |

| considerad | ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser las? | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| META 2 - | Restauração de Ecossistemas | |
| Desejo res _l | ponder ao META 2 - Restauração de Ecossistemas? * | |
| Marcar ape | enas uma oval. | |
| Sim | Pular para a pergunta 12 | |
| | | |
| ◯ Não | Pular para a pergunta 16 | |
| | | |
| | Pular para a pergunta 16 Restauração de Ecossistemas Seção sem título | |
| META 2 – | | |
| META 2 - 1 2.1 Quais | Restauração de Ecossistemas Seção sem título | |
| META 2 - I 2.1 Quais Marque toda | Restauração de Ecossistemas Seção sem título s destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * | |
| META 2 - 2.1 Quais Marque toda | Restauração de Ecossistemas Seção sem título s destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * as que se aplicam. | |
| META 2 - I 2.1 Quais Marque toda PROVEO PLANA | Restauração de Ecossistemas Seção sem título se destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * as que se aplicam. G - Decreto 8.972/2017 | |
| META 2 - I 2.1 Quais Marque toda PROVEO PLANAN PNCPD | Restauração de Ecossistemas Seção sem título s destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * as que se aplicam. G – Decreto 8.972/2017 VEG 2025-2028 | |
| META 2 - I 2.1 Quais Marque toda PROVEO PLANAN PNCPD Progran | Restauração de Ecossistemas Seção sem título de destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * as que se aplicam. G – Decreto 8.972/2017 VEG 2025-2028 – Decreto 11.815/2023 | |
| META 2 – I 2.1 Quais Marque toda PROVEO PLANAN PNCPD Progran Lei 12.6 | Restauração de Ecossistemas Seção sem título s destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * as que se aplicam. G – Decreto 8.972/2017 VEG 2025-2028 – Decreto 11.815/2023 na Florestas Produtivas – Decreto 12.087/2024 | |
| META 2 - I 2.1 Quais Marque toda PROVEO PLANAN PNCPD Progran Lei 12.6 | Restauração de Ecossistemas Seção sem título de destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * as que se aplicam. G – Decreto 8.972/2017 VEG 2025-2028 – Decreto 11.815/2023 ma Florestas Produtivas – Decreto 12.087/2024 551/2012 (Vegetação Nativa) | |

| | ções, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou e já realiza neste tema? |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 2.4 Que a | ções, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser |
| 2.4 Que a considerada | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| considerada | |
| META 3 - C | conservação & Manejo de Áreas Protegidas |
| META 3 - C | as? |
| META 3 - C Desejo resp Marcar aper | Conservação & Manejo de Áreas Protegidas conder ao META 3 - Conservação & Manejo de Áreas Protegidas nas uma oval. |
| META 3 - C Desejo resp | Conservação & Manejo de Áreas Protegidas Conder ao META 3 - Conservação & Manejo de Áreas Protegidas |

META 3 – Conservação & Manejo de Áreas Protegidas

| ue todas que se anlic | am | | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | |
| · | • | | | |
| | | 0 | | |
| _ | | | | |
| | Creto 12.043/20 | 24 | | |
| | Nooroto 5 002/20 | 004 | | |
| | | | Λ ΛΛ5/2010 | |
| _ | | | IA 443/2010 | |
| , | | 7/2019 | | |
| | 1.700/2025 | | | |
| Outro: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Que ações, projet unidade já realiza r | | ou abordagen | s a SEMA XX | ou |
| • | | ou abordagen | s a SEMA XX | ou |
| | SNUC (Lei 9.985/200 PNAP – Decreto 5.75 Programa Conecta – ProManguezais – De PAN / PATs Áreas Prioritárias – D Estratégia Nacional d Convenção OIT 169 – PNGTAQ – Decreto 1 | ProManguezais – Decreto 12.045/20 PAN / PATs Áreas Prioritárias – Decreto 5.092/20 Estratégia Nacional de Zonas Úmidas Convenção OIT 169 – Decreto 10.088 PNGTAQ – Decreto 11.786/2023 Dutro: | SNUC (Lei 9.985/2000) PNAP – Decreto 5.758/2006 Programa Conecta – Portaria 75/2018 ProManguezais – Decreto 12.045/2024 PAN / PATs Áreas Prioritárias – Decreto 5.092/2004 Estratégia Nacional de Zonas Úmidas – Portaria MM Convenção OIT 169 – Decreto 10.088/2019 PNGTAQ – Decreto 11.786/2023 Dutro: | SNUC (Lei 9.985/2000) PNAP – Decreto 5.758/2006 Programa Conecta – Portaria 75/2018 ProManguezais – Decreto 12.045/2024 PAN / PATs Áreas Prioritárias – Decreto 5.092/2004 Estratégia Nacional de Zonas Úmidas – Portaria MMA 445/2018 Convenção OIT 169 – Decreto 10.088/2019 PNGTAQ – Decreto 11.786/2023 Dutro: |

17. 3.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? *

| | 3.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser consideradas? | * |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| • | META 4 - Espécies Ameaçadas & Variabilidade Genética | |
| 21. | Desejo responder ao META 4 - Espécies Ameaçadas & Variabilidade Genética? | * |
| | Marcar apenas uma oval. | |
| | Sim Pular para a pergunta 22 | |
| | Não Pular para a pergunta 26 | |
| | | |
| • | | |
| - | META 4 - Espécies Ameaçadas & Variabilidade Genética | |
| | META 4 – Espécies Ameaçadas & Variabilidade Genética 4.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * | |
| | | |
| | 4.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * | |
| | 4.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. | |
| | 4.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. Estratégia Nacional de Espécies Ameaçadas - Portaria MMA 444/2018 | |
| 22. | 4.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. Estratégia Nacional de Espécies Ameaçadas - Portaria MMA 444/2018 Programa Pró-Espécies - Portaria MMA 43/2014 | |
| | 4.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. Estratégia Nacional de Espécies Ameaçadas - Portaria MMA 444/2018 Programa Pró-Espécies - Portaria MMA 43/2014 Listas Oficiais de Espécies Ameaçadas | |

| • | tema? |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 4.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou comunidade já realiza neste tema? |
| | |
| | 4.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser consideradas? |
| • | |
| • | consideradas? META 5 - Uso & Comércio Sustentável Desejo responder ao META 5 - Uso & Comércio Sustentável? * |
| • | consideradas? META 5 - Uso & Comércio Sustentável |

◆ META 5 – Uso & Comércio Sustentável

| N 4 | van dandara suura an asiliansa |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| _ | ue todas que se aplicam. |
| | Lei 5.197/1967 (Proteção à Fauna) |
| | Lei 9.605/1998 (Crimes Ambientais) |
| <u></u> | _ei 13.123/2015 (Patrimônio Genético) |
| | Política Uma Só Saúde – Decreto 12.007/2024 |
| | CITES - Decreto 3.607/2000 |
| | Agenda Nacional de Cães e Gatos – Portaria MMA 288/2022 |
| | Outro: |
| 5.2 nest | Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar e tema? |
| | |
| | |
| 5.3 com | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou unidade já realiza neste tema? |
| | |
| | |
| | |

27. **5.1** Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? *

| | 5.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser consideradas? | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | |
| | | |
| • | META 6 - Espécies Exóticas Invasoras | |
| 31. | Desejo responder ao META 6 - Espécies Exóticas Invasoras? * | |
| | Marcar apenas uma oval. | |
| | Sim Pular para a pergunta 32 | |
| | Não Pular para a pergunta 36 | |
| | | |
| • | META 6 - Espécies Exóticas Invasoras | |
| • 32. | | |
| | META 6 – Espécies Exóticas Invasoras | |
| | META 6 – Espécies Exóticas Invasoras 6.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * | |
| | META 6 – Espécies Exóticas Invasoras 6.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. | |
| | META 6 – Espécies Exóticas Invasoras 6.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. Estratégia Nacional EEI | |
| | META 6 – Espécies Exóticas Invasoras 6.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. Estratégia Nacional EEI Resolução CONABIO 07/2018 (Plano de Implementação) PN Javali – IN 31/2013 PN Coral-sol – Portaria IBAMA 3642/2018 | |
| | META 6 – Espécies Exóticas Invasoras 6.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. Estratégia Nacional EEI Resolução CONABIO 07/2018 (Plano de Implementação) PN Javali – IN 31/2013 PN Coral-sol – Portaria IBAMA 3642/2018 IN ICMBio 06/2019 (EEI em UCs) | |
| | META 6 – Espécies Exóticas Invasoras 6.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * Marque todas que se aplicam. Estratégia Nacional EEI Resolução CONABIO 07/2018 (Plano de Implementação) PN Javali – IN 31/2013 PN Coral-sol – Portaria IBAMA 3642/2018 | |

| 3. | neste tema? | e ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar | |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | |
| l. | - | eões, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou e já realiza neste tema? | |
| | | | |
| 5. | 6.4 Que aç | ções, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser as? | |
| 5. | - | | |
| . | considerada | | |
| • | META 7 - P | ns? | |
| 5 . | META 7 - P | oluição & Contaminantes | |
| • | META 7 - P | oluição & Contaminantes onder ao META 7 - Poluição & Contaminantes? * | |

META 7 – Poluição & Contaminantes

| 7.1 | |
|------|---------------------------------------------------------------------------|
| Marc | que todas que se aplicam. |
| | Lei 14.785/2023 (Agrotóxicos) |
| | PNRA - Decreto 12.538/2025 |
| | Lei 15.070/2024 (Bioinsumos) |
| | Plano Nac. de Fertilizantes - Decreto 11.518/2023 |
| | Convenção de Minamata - Decreto 9.470/2018 |
| | CONAMA 357/2005 (Águas) |
| | Outro: |
| | |
| | Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colabora te tema? |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , |
| 7.3 | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou |
| 7.3 | te tema? |
| 7.3 | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou |
| 7.3 | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou |

| 40. | 7.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser consideradas? |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| • | META 8 - Clima & Resiliência |
| 41. | Desejo responder ao META 8 - Clima & Resiliência? * |
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 42 |
| | Não Pular para a pergunta 46 |
| • | META 8 - Clima & Resiliência |
| 42. | 8.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
| | Marque todas que se aplicam. |
| | PNMC – Lei 12.187/2009 |
| | Plano Nacional de Adaptação – Lei 14.904/2024 |
| | CIM - Decreto 11.550/2023 |
| | Funda Olima |
| | ☐ Fundo Clima − Lei 12.114/2009 |
| | Programa Conecta – Portaria 75/2018 |
| | |

| neste tema | ? |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ções, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou |
| comunidade | e já realiza neste tema? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ções, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser as? |
| | |
| considerada | |
| META 9 - E | as? |
| META 9 - E Desejo resp | Bioeconomia & Manejo Sustentável |
| META 9 – E Desejo resp | Bioeconomia & Manejo Sustentável onder ao META 9 - Bioeconomia & Manejo Sustentável? * |

META 9 – Bioeconomia & Manejo Sustentável

| 9.1 | Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marc | que todas que se aplicam. |
| | Estratégia Nacional de Bioeconomia – Decreto 12.044/2024 |
| | Lei 14.119/2021 (PSA) |
| | PGPM-Bio |
| | Planapo 2024-2027 |
| | PRONAF |
| | Nova Indústria Brasil (NIB) |
| | Outro: |
| | |
| | |
| 9.3 com | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou unidade já realiza neste tema? |
| | |

| 50. | 9.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser * consideradas? |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| • | META 10 - Produção Agropecuária & Pesca Sustentáveis |
| 51. | Desejo responder ao META 10 - Produção Agropecuária & Pesca * Sustentáveis? |
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 52 |
| | Não Pular para a pergunta 56 |
| | |
| • | META 10 - Produção Agropecuária & Pesca Sustentáveis |
| 52. | 10.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
| | Marque todas que se aplicam. |
| | Lei 11.959/2009 (Aquicultura & Pesca) |
| | PPCDs - Decreto 11.367/2023 |
| | Sistemas de Produção Orgânica – Lei 10.831/2003 |
| | XI PSRM (Recursos do Mar) |
| | Programa Monitora ICMBio |
| | |

| neste tema? | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou e já realiza neste tema? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser as? |
| | |
| | |
| | |
| considerada | |
| META 11 - | ns? |
| META 11 - Desejo resp | Serviços Ecossistêmicos |
| META 11 - Desejo resp | Serviços Ecossistêmicos onder ao META 11 - Serviços Ecossistêmicos? * |

META 11 – Serviços Ecossistêmicos

| Marque todas que se aplicam. Lei 14.119/2021 (PSA) PAN Polinizadores Sistemas de Contas Econômicas Ambientais Programa Produtor de Água Lei 12.651/2012 Outro: 11.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar neste tema? 11.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA xx ou comunidade já realiza neste tema? | 11.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| PAN Polinizadores Sistemas de Contas Econômicas Ambientais Programa Produtor de Água Lei 12.651/2012 Outro: 11.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar neste tema? 11.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA xx ou comunidade já realiza neste tema? 11.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser | Marque todas que se aplicam. |
| Sistemas de Contas Econômicas Ambientais Programa Produtor de Água Lei 12.651/2012 Outro: 11.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar neste tema? 11.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA xx ou comunidade já realiza neste tema? 11.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser | Lei 14.119/2021 (PSA) |
| Programa Produtor de Água Lei 12.651/2012 Outro: 11.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar neste tema? 11.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA xx ou comunidade já realiza neste tema? 11.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser | PAN Polinizadores |
| □ Lei 12.651/2012 □ Outro: □ 11.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar neste tema? □ 11.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA xx ou comunidade já realiza neste tema? □ 11.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser | Sistemas de Contas Econômicas Ambientais |
| 11.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar neste tema? 11.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA xx ou comunidade já realiza neste tema? 11.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser | Programa Produtor de Água |
| 11.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar neste tema? 11.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA xx ou comunidade já realiza neste tema? 11.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser | Lei 12.651/2012 |
| 11.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar neste tema? 11.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA xx ou comunidade já realiza neste tema? 11.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser | Outro: |
| comunidade já realiza neste tema? 11.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser | |
| | |
| ¹ -1 1 0 | |

META 12 – Espaços Verdes & Azuis Urbanos

| 61. | Desejo responder ao META 12 - Espaços Verdes & Azuis Urbanos? * |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 62 |
| | Não Pular para a pergunta 66 |
| • | META 12 - Espaços Verdes & Azuis Urbanos |
| 62. | 12.1 Quais destes instrumentos a SEMA xx conhece ou utiliza? * |
| | Marque todas que se aplicam. |
| | Estatuto da Cidade (Lei 10.257/2001) |
| | Lei 14.285/2021 (APPs Urbanas) |
| | Programa Cidades Verdes & Resilientes (MMA 2024) |
| | Plano Diretor Municipal (Lei 13.089/2015) |
| | Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS – Lei 12.305/2010) |
| | Outro: |
| | |
| | |
| 63. | 12.2 Em que ações SEMA xx, instituição ou comunidade pode colaborar * |
| | neste tema? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| comunidad | ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA xx ou e já realiza neste tema? |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| 12.4 Que considerada | ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser as? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| META 13 - | Acesso & Repartição de Benefícios |
| | Acesso & Repartição de Benefícios onder ao META 13 - Acesso & Repartição de Benefícios? * |
| Desejo resp | |
| Desejo resp | onder ao META 13 - Acesso & Repartição de Benefícios? * |

META 13 – Acesso & Repartição de Benefícios

| 13.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marque todas que se aplicam. |
| Lei 13.123/2015 (Patrimônio Genético e CTA) Decreto 8.772/2016 (Regulamentação da Lei 13.123) Protocolo de Nagoya (Decreto Federal nº 11.865, de 27 de dezembro de 2023) SisGen – Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético Programa ABS-Brasil (MMA / GEF) Outro: |
| 13.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar neste tema? |
| 13.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou comunidade já realiza neste tema? |
| |
| 13.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser consideradas? |

Desejo responder ao META 14 - Integração dos Valores da Biodiversidade? * 71. Marcar apenas uma oval. Sim Pular para a pergunta 72 Não Pular para a pergunta 76 META 14 – Integração dos Valores da Biodiversidade 14.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * 72. Marque todas que se aplicam. Sistema de Contas Econômicas Ambientais (IBGE + SEEG) PIB Verde (Portaria ME 4.101/2023) Estratégia Nacional de Contas de Capital Natural (MPO 2024) Plano Plurianual (PPA 2024-2027) – Eixos Transversais Agenda 2030 - ODS (Decreto 10.772/2021) Outro: 73. 14.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar neste tema?

META 14 – Integração dos Valores da Biodiversidade

| | nunidade já realiza neste tema? |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | l Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser sideradas? |
| | |
| | |
| ME | ΓA 15 - Atividades Empresariais Sustentáveis |
| | ΓA 15 – Atividades Empresariais Sustentáveis ejo responder ao META 15 - Atividades Empresariais Sustentáveis? * |
| Des | |
| Des | ejo responder ao META 15 - Atividades Empresariais Sustentáveis? * |

META 15 – Atividades Empresariais Sustentáveis

| Marqu | e todas que se aplicam. |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PI GG GI GI | ormulário CVM 80 (Informações ESG obrigatórias) lano de Transformação Ecológica (MF 2023) luia de Governança Socioambiental (BNDES 2024) RSAC – Guia de Riscos Socioambientais do BACEN LSB / IFRS S1-S2 (Reportes de Sustentabilidade) lutro: |
| | Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colabortema? |
| | |
| 15.3 comu | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou nidade já realiza neste tema? |

• META 16 – Consumo Sustentável & Resíduos

| 81. | Desejo responder ao META 16 – Consumo Sustentável & Resíduos? * |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 82 |
| | Não Pular para a pergunta 86 |
| • | META 16 - Consumo Sustentável & Resíduos |
| 82. | 16.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
| | Marque todas que se aplicam. |
| | PNRS – Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010) |
| | Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P – Port. MMA 180/2020) |
| | Decreto 7.746/2012 (Compras Sustentáveis) |
| | Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) |
| | Outro |
| | Outro. |
| | |
| 83. | 16.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar * neste tema? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| 84. | comunidade já realiza neste tema? |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 85. | 16.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser * consideradas? |
| • | META 17 - Biossegurança |
| 86. | Desejo responder ao META 17 – Biossegurança? * |
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 87 |
| | Não Pular para a pergunta 91 |

META 17 – Biossegurança

| | Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marqu | e todas que se aplicam. |
| C Pi | ei 11.105/2005 (Lei de Biossegurança) TNBio – Resoluções Normativas (RN 01/2008 e seguintes) rotocolo de Cartagena (Decreto 5.705/2006) stratégia Nacional de CT&I em Bioeconomia (MCTI 2023) stema de Informação em Biossegurança (SiB) utro: |
| | Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar tema? |
| | |
| 17.3 comu | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou nidade já realiza neste tema? |

META 18 – Subsídios & Incentivos Econômicos

| 91. | Desejo responder ao META 18 – Subsídios & Incentivos Econômicos? * |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 92 |
| | Não Pular para a pergunta 96 |
| • | META 18 – Subsídios & Incentivos Econômicos |
| 92. | 18.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
| | Marque todas que se aplicam. |
| | ICMS Ecológico (legislação estadual) |
| | Bolsa Verde (Lei 12.512/2011) |
| | Renovabio (Lei 13.576/2017) |
| | Lei 14.119/2021 (PSA) |
| | Créditos de Carbono (Regulamentação PL 412/2022) |
| | Outro: |
| 93. | 18.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar * neste tema? |
| | |

| 94. | 18.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou comunidade já realiza neste tema? | | | | | | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 95. | 18.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser consideradas? | * | | | | | | | | |
| • 96. | META 19 – Financiamento da EPANB Desejo responder ao META 19 – Financiamento da EPANB? * | | | | | | | | | |
| | Marcar apenas uma oval. Sim Pular para a pergunta 97 Não Pular para a pergunta 101 | | | | | | | | | |

META 19 – Financiamento da EPANB

| 97. | 19.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Marque todas que se aplicam. |
| | Fundo Nacional do Meio Ambiente (FNMA) Fundo Nacional sobre Mudança do Clima (FNMC) Fundo Amazônia Global Environment Facility (GEF) Títulos Sustentáveis / Green Bonds (Tesouro Nacional) Outro: |
| 98. | 19.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar * neste tema? |
| 99. | 19.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou *comunidade já realiza neste tema? |
| 100. | 19.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser * consideradas? |
| | |

META 20 – Capacitação & Cooperação

| 101. | Desejo responder ao META 20 – Capacitação & Cooperação? * |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 102 |
| | Não Pular para a pergunta 106 |
| • | META 20 - Capacitação & Cooperação |
| 102. | 20.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
| | Marque todas que se aplicam. |
| | Programa Nacional de Capacitação em Gestão Ambiental (PNCGA) Rede de Centros de Referência em Biodiversidade (CRBio) Programa Taxonomia & Coleções Biológicas (INCT MCTI/CNPq) Cooperação Sul-Sul para Biodiversidade (ABC / MRE) Redes SIBBr de Dados & Capacitação Outro: |
| 103. | 20.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar * neste tema? |
| | |

| comunidade | ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou e já realiza neste tema? |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 20.4 Que a | ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser |
| Considerada | 15 : |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| META 21 – A | Acesso a Dados & Conhecimento |
| | Acesso a Dados & Conhecimento onder ao META 21 – Acesso a Dados & Conhecimento? * |
| Desejo resp | |
| Desejo resp | onder ao META 21 – Acesso a Dados & Conhecimento? * |

META 21 – Acesso a Dados & Conhecimento

| 21.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marque todas que se aplicam. |
| Lei de Acesso à Informação (Lei 12.527/2011) LGPD (Lei 13.709/2018) Acordo de Escazú (Decreto 11.551/2023) SIBBr – Sistema de Informação sobre Biodiversidade Brasileira INDE – Infraestrutura Nacional de Dados Espaciais (Decreto 6.666/2008) Outro: |
| 21.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colabora neste tema? |
| |
| 21.3 Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou comunidade já realiza neste tema? |
| |
| |
| |

META 22 – Participação & Justiça Ambiental

| 111. | Desejo responder ao META 22 – Participação & Justiça Ambiental? * |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Marcar apenas uma oval. |
| | Sim Pular para a pergunta 112 |
| | Não Pular para a pergunta 116 |
| • | META 22 - Participação & Justiça Ambiental |
| 112. | 22.1 Quais destes instrumentos a SEMA XX conhece ou utiliza? * |
| | Marque todas que se aplicam. |
| | Política Nacional de Participação Social (Decreto 8.243/2014) Convenção OIT 169 (Decreto 10.088/2019) PNPCT – Política Nacional de Povos e Comunidades Tradicionais (Decreto |
| | 6.040/2007) |
| | PNGATI (Decreto 7.747/2012) Fórum Brasileiro de Mudança do Clima (Decreto 11.219/2022) |
| | Outro: |
| 113. | 22.2 Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaborar * |
| 110. | neste tema? |
| | |
| | |
| | |

| 22.4 Que ações, projetos ou abordagens faltaram e deveriam ser |
|-----------------------------------------------------------------------|
| consideradas? |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| 1ETA 23 − Equidade de Gênero & Raça |
| |
| Desejo responder ao META 23 – Equidade de Gênero & Raça? * |
| Marcar apenas uma oval. |
| Sim Pular para a pergunta 117 |
| T diar para a perganta 117 |
| Não |

META 23 - Equidade de Gênero & Raça

| Marqu | e todas que se aplicam. |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PI Pr Aq | ei 14.611/2023 (Igualdade Salarial) ano Nacional de Políticas para Mulheres (PNPM) ograma Pró-Equidade de Gênero e Raça (MTE / MMulheres) genda 2030 – ODS 5 (Igualdade de Gênero) olítica Nacional de Promoção da Igualdade Racial (PNPIR – Lei 12.288/201 |
| | Em que ações SEMA XX, instituição ou comunidade pode colaboratema? |
| | |
| | |
| 23.3 comu | Que ações, projetos, programas ou abordagens a SEMA XX ou nidade já realiza neste tema? |
| | |

Obrigada! Sua participação é essencial para que a xxxxxxxxxxxxxx

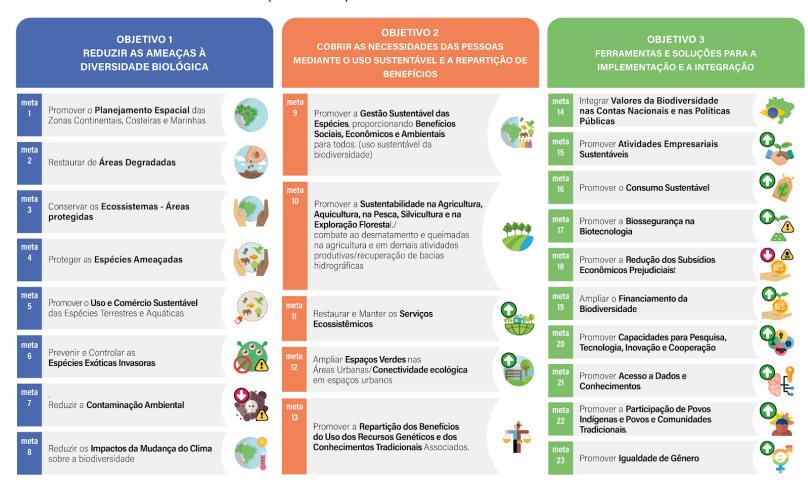
Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

ANEXO 2.3 PLANEJAR | TRANSFORMAR VISÃO EM CAMINHO CONCRETO

- matriz do plano de ação;
- matriz de indicadores e metas;
- matriz de priorização das ações;
- outras ferramentas.

METAS DE KUNMING-MONTREAL (resumidas)





ORIENTAÇÕES

A. CLASSIFICAÇÃO DO STATUS DOS RESULTADOS-CHAVE

As ações podem ser classificadas em:

a iniciar: São ações já planejadas, mas que ainda não foram implementadas porque a data de início de sua execução ainda não foi atingida.

▶ em andamento: Ações que já estão sendo executadas e progredindo de forma contínua

• concluído: Ações que alcançaram suas entregas previstas e foram finalizadas com sucesso.

x cancelada: Ações que foram descontinuadas ou interrompidas por falta de viabilidade, mudanças de prioridade ou outros fatores impeditivos.

atrasada: Ações que deveriam estar em andamento ou concluídas, mas ainda não foram iniciadas ou conclu.

A impulsionar- iniciadas, mas se encontram estacionadas por falta de recursos humanos ou financeiros ou por não estarem incluídas nas agendas de políticas públicas no presente momento;

A ser abraçada - todas as ações podem se beneficiar de parceiros colaboradores, mas nesses casos é necessário que alguma instituição (pública ou privada) se responsabilize pela implementação da linha de ação, uma vez que não é da competência ou expertise do INEA ou da Seas.

B. CONCEITOS DO PLANEJAMENTO

MISSÃO: É a razão de existir de uma organização, ou seja, o que ela faz, para quem faz e como faz. A missão descreve o papel que a organização desempenha no mundo e o impacto que busca gerar no presente.

Pergunta-chave: "Por que existimos?"

VISÃO: É o objetivo ou estado desejado para o futuro da organização. A visão reflete onde a organização quer chegar e o impacto que pretende alcançar em longo prazo.

Pergunta-chave: "Onde gueremos chegar?"

PROPÓSITO: É a essência da organização, aquilo que vai além do lucro ou das atividades práticas. O propósito está ligado à contribuição maior da organização para a sociedade e ao impacto positivo que deseja deixar no mundo. Pergunta-chave: "Qual é nosso impacto maior no mundo?"

VALORES: São os princípios e crenças que guiam o comportamento da organização e de seus membros. Os valores refletem a cultura organizacional e orientam a tomada de decisões e as relações internas e externas.

Pergunta-chave: "O que nos guia em nossas ações e decisões?"

OBJETIVOS: É a meta principal, uma declaração qualitativa e inspiradora que define o que se deseja alcançar.

Deve ser ambicioso e motivador, mas possível de ser alcançado.

Precisa ser claro e focado.

Responde à pergunta: "O que gueremos conquistar?"

RESULTADOS-CHAVE (KEY RESULTS): São os critérios quantitativos que medem o progresso em direção ao objetivo. São metas específicas e mensuráveis.

Cada objetivo geralmente tem 2 a 5 resultados-chave.

Devem ser específicos, mensuráveis, alcancáveis, relevantes e ter um prazo definido (seguindo o princípio SMART).

Responde à pergunta: "Como saberemos que estamos no caminho certo?"

D.REGRAS DA PLANILHA COLABORATIVA

Siga padrões preestabelecidos: Por exemplo, formatos de data, números e unidades devem ser consistentes.

Respeite a organização da planilha: Não reorganize sem necessidade.

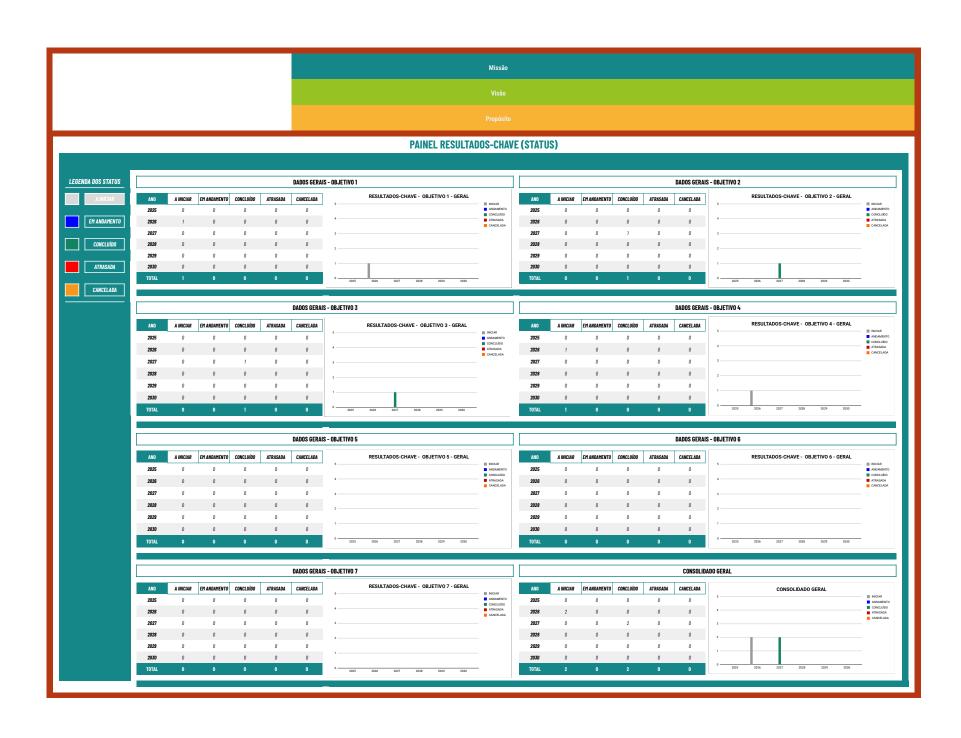
Nenhum participante pode excluir ou sobrescrever os dados já inseridos na planilha.

Utilize a ferramenta de comentário para assinalar uma necessidade de ajuste, dissenso ou até solicitar mais informações.

Utilize o caractere barra vertical ("|") como separador.

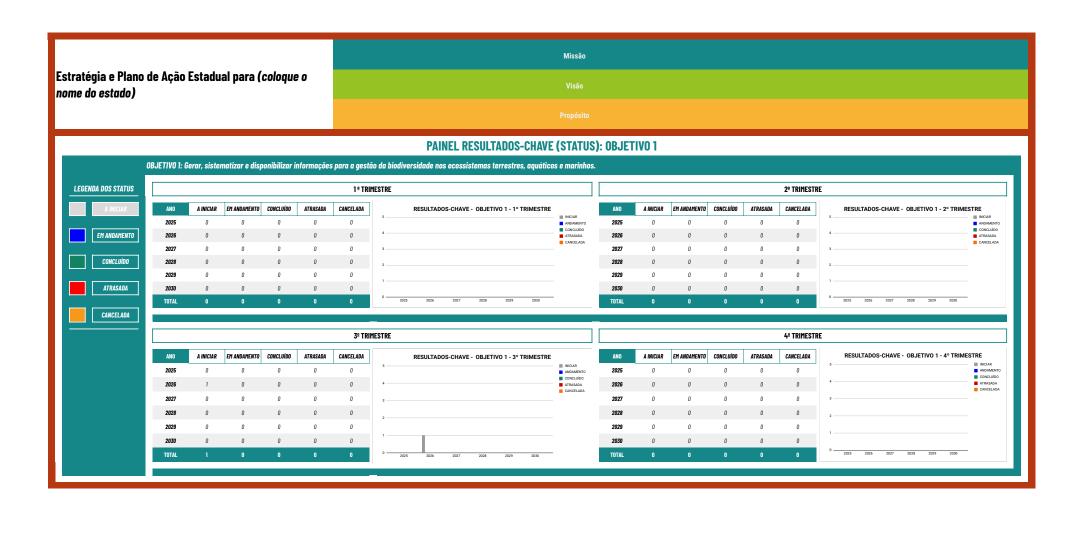
Sugestões ou dúvidas sobre o documento também devem colocadas em comentário contendo +elisedalmaso@vallie.com.br.

E.ATIVIDADES





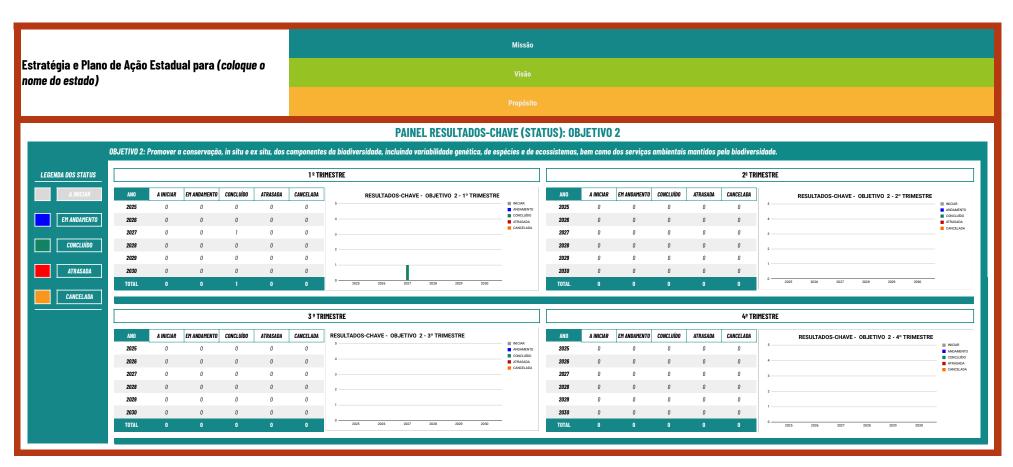
| BJETIVO EST | RATÉGICO 1: (descrev | ra o objetivo est | ratégico) | | | | | | | | | | | | Facilitado por: Vallie |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------|------|-----------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| ANO (quando inicia) | TRIMESTRE (quando inicia) | ANO (quando finaliza) | TRIMESTRE (quando finaliza) | N° | OBJETIVOS E RESULTADOS-CHAVE | ENTREGA (incluir o link, quando entregue) | META | STATUS | REUNIÃO COLABORADORES | RESPONSÁVEL | CONFIRMAÇÃO | COLABORADOR | FIM REALIZADO | Meta de kunming Montreal relacionada | OBSERVAÇÕES |
| | | | | 1.1 | Descreva o objetivo-chave | | | | | | | | | | |
| 2026 | 1º trimestre | 2026 | 3° trimestre | 1.1.1 | Descreva o resultado-chave | | | a iniciar | | | | | | | |
| | | | | 1.1.2 | | | | ► em | | | | | | | |
| | | | | 1.1.3 | | | | concluído | | | | | | | |
| | | | | 1.1.4 | | | | x cancelada | | | | | | | |
| | | | | 1.1.5 | | | | - atrasada | | | | | | | |
| | | | | 1.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.6 | | | | | | | | | | | |



OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: (descreva



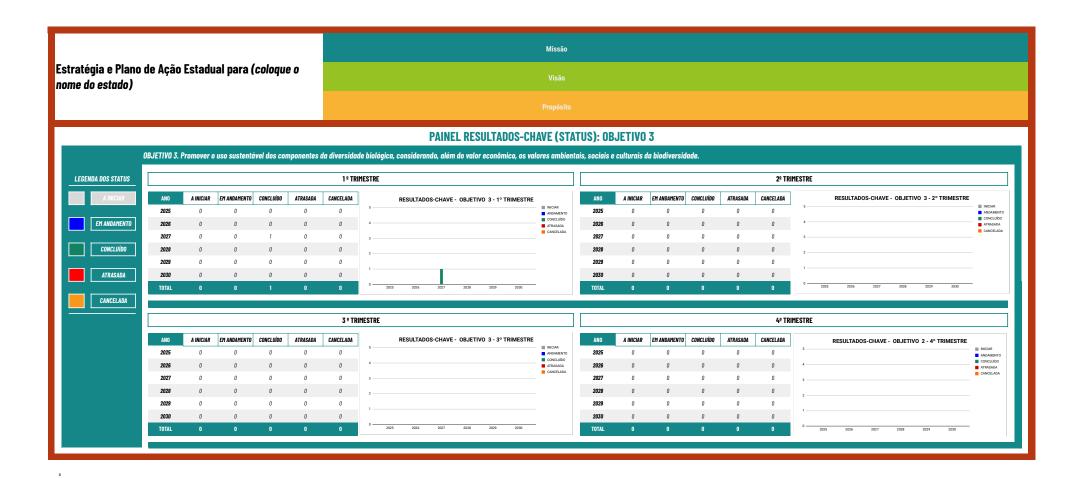
| ANO (quando inicia) | TRIMESTRE (quando inicia) | ANO (quando finaliza) | TRIMESTRE (quando finaliza) | | OBJETIVOS E RESULTADOS-CHAVE | ENTREGA | META | STATUS (só resultado-ch ave) | RESPONSÁVEL | CONFIRMAÇÃO | COLABORADOR | FIM REALIZADO | Meta de kunming Montreal | OBSERVAÇÕE |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|------------------------------|---------|------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-----------------------------|------------|
| | | | 2.1 | 1 | Descreva o objetivo-chave | | | | | | | | | |
| | | | 2.1 | 1.1 | Descreva o resultado-chave | | | a iniciar | | | | | | |
| | | | 2.1 | 1.2 | | | | ► em andamento | | | | | | |
| 2026 | 1º trimestre | 2027 | 1º trimestre 2.1 | 1.3 | | | | concluído | | | | | | |
| | | | 2.1 | | | | | x cancelada | | | | | | |
| | | | 2.1 | | | | | - atrasada | | | | | | |
| | | | 2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.2 | 2.4 | | | | | | | | | | |
| | | | 2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.2 | 2.6 | | | | | | | | | | |



| ANO | A INICIAR | EM ANDAMENTO | CONCLUÍDO | ATRASADA | CANCELADA |
|-------|-----------|--------------|-----------|----------|-----------|
| 2025 | | | | | |
| 2026 | | | | | |
| 2027 | | | | | |
| 2028 | | | | | |
| 2029 | | | | | |
| 2030 | | | | | |
| TOTAL | | | | | |



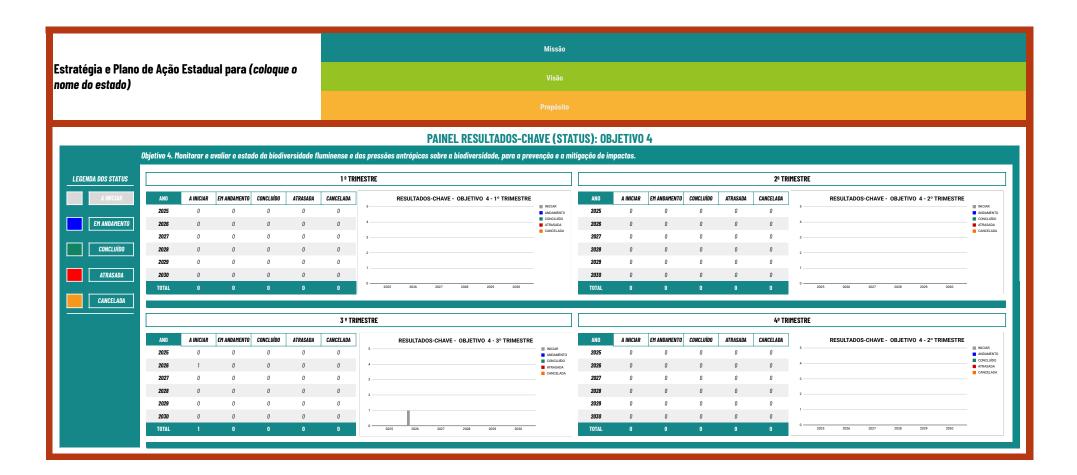
| | ranga ang ang ang ang ang ang ang ang ang | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------|------------------------------|---------|------|-------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|--------------------|-------------|
| ANO (quando inicia) | TRIMESTRE (quando inicia) | ANO (quando finaliza) | TRIMESTRE (quando finaliza) | | OBJETIVOS E RESULTADOS-CHAVE | ENTREGA | META | STATUS | REUNIÃO COLABORADOR ES | RESPONSÁVEL | CONFIRMAÇÃO | COLABORADOR | FIM REALIZADO | Meta de kunming | OBSERVAÇÕES |
| | | | | 3.1 | Descreva o objetivo-chave | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.1.1 | Descreva o resultado-chave | | | a iniciar | | | | | | | |
| | | | | 3.1.2 | | | | ► em andamento | | | | | | | |
| 2026 | 1º trimestre | 2027 | 1º trimestre | 3.1.3 | | | | concluído | | | | | | | |
| | | | | 3.1.4 | | | | x cancelada | | | | | | | |
| | | | | 3.1.5 | | | | - atrasada | | | | | | | |
| | | | | 3.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.6 | | | | | | | | | | | |



BJETIVO ESTRATÉGICO 4: (descreva o objetivo estratégico)



| ANO (quando inicia) | TRIMESTRE (quando inicia) | ANO (quando finaliza) | TRIMESTRE (quando finaliza) | | OBJETIVOS E RESULTADOS-CHAVE | ENTREGA | META | STATUS | REUNIÃO COLABORADORES | RESPONSÁVEL | CONFIRMAÇÃO | COLABORADOR | FIM REALIZADO | Meta de kunming Montreal | OBSERVAÇÕES |
|------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------|------------------------------|---------|------|-------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-----------------------------|-------------|
| | | | | 4.1 | Descreva o objetivo-chave | | | | | | | | | | |
| 2026 | 1º trimestre | 2026 | 3º trimestre | 4.1.1 | Descreva o resultado-chave | | | a iniciar | | | | | | | |
| | | | | 4.1.2 | | | | em andamento | | | | | | | |
| | | | | 4.1.3 | | | | concluído | | | | | | | |
| | | | | 4.1.4 | | | | x cancelada | | | | | | | |
| | | | | 4.1.5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.6 | | | | | | | | | | | |

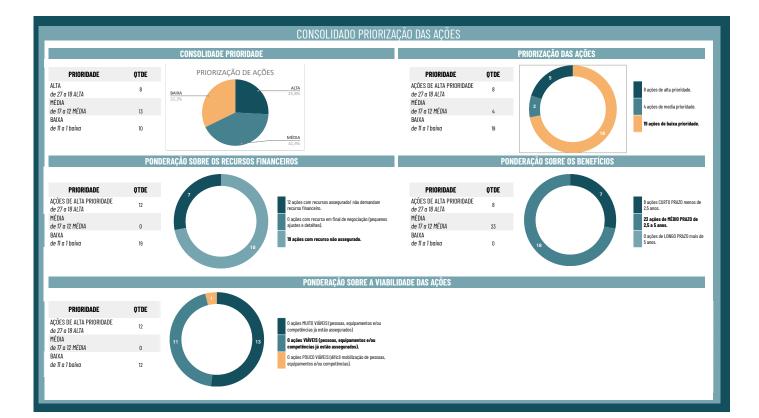


CONCEITOS DA MATRIZ DE INDICADORES E METAS

| CONCEITOS | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO | Resultado intermediário necessário para reduzir ou eliminar ameaças aos focos de conservação. Deve ser exequível, mensurável dentro do ciclo de vigência da EPAEB e/ou EPALB e contribuir de forma decisiva para o alcance do objetivo geral do plano. | | | | | | | | |
| RESPONSÁVEL | Pessoa ou instituição encarregada de acompanhar e monitorar o indicador, garantindo a coleta, análise e registro das informações. | | | | | | | | |
| ATRIBUTO | Característica essencial, mensurável e relacionada diretamente ao estado ou condição do foco de conservação. Os atributos traduzem aspectos qualitativos ou quantitativos do foco e funcionam como ponte entre o objetivo estratégico e os indicadores. Exemplos de atributos: - integridade do habitat (extensão de vegetação nativa, conectividade da paisagem, ausência de fragmentação); - qualidade da água (níveis de oxigênio dissolvido, turbidez, poluição); - viabilidade populacional (tamanho, estrutura etária, taxa de reprodução de espécies alvo); - disponibilidade de recursos (áreas de alimentação, sítios reprodutivos); - funcionalidade ecológica (presença de corredores ecológicos, equilíbrio trófico). | | | | | | | | |
| INDICADOR | Parâmetro objetivo que possibilita aferir o alcance dos objetivos estratégicos. Deve ser específico, claro, relevante, viável em termos de mensuração (recursos, tempo e metodologia) e permitir comparações ao longo do ciclo do plano. | | | | | | | | |
| LINHA DE BASE | Valor inicial do indicador no momento do início do monitoramento. Deve sempre trazer a data de referência da mensuração, servindo como ponto de partida para avaliar avanços e resultados. | | | | | | | | |
| META DE MEIO TERMO | Resultado esperado para metade do ciclo de vigência da EPAEB e/ou EPALB. A meta é um objetivo quantificado, expresso por indicadores, que demonstra o progresso parcial em direção ao objetivo estratégico. | | | | | | | | |
| META FINAL | Resultado esperado ao término do ciclo de vigência da EPAEB e/ou EPALB. Assim como a meta de meio termo, deve ser quantificada e vinculada aos indicadores, demonstrando o grau de alcance do objetivo estratégico. | | | | | | | | |
| EXPECTATIVA (Aumentar, Manter, Reduzir) | Síntese da direção esperada para o indicador em relação à linha de base. Representa se o valor do indicador deve aumentar, ser mantido ou reduzir ao longo do período de implementação. | | | | | | | | |
| MEIO DE VERIFICAÇÃO | Fonte ou método utilizado para mensurar o indicador (ex.: questionários, bases de dados, observações de campo, mapeamentos, diagnósticos, relatórios oficiais). | | | | | | | | |
| FREQUÊNCIA DE MENSURAÇÃO | Periodicidade e datas previstas para a coleta e análise dos indicadores. Recomenda-se que os indicadores sejam monitorados, no mínimo, duas vezes: no meio e no final do ciclo de execução do plano. | | | | | | | | |
| OBSERVAÇÕES | Espaço para registrar informações complementares, orientações metodológicas, restrições, anotações contextuais ou lembretes úteis para a mensuração do indicador. | | | | | | | | |

| | MATRIZ DE INDICADORES E METAS | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-----------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|------------|---------------------|-------|-----------------------------|-------------|
| | DATA DA ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO | 0 | | | | | | | | | | | |
| ID OI | OBJETIVO ESTRATÉGICO | RESPONSÁVEL | ATRIBUTO (Característica prioritária | INDICADOR | FÓRMULA DE CÁLCULO | LINHA DE BASE | META Meio Termo | META Final | XPECTATIVA | MEIO DE VERIFICAÇÃO | FONTE | FREQUÊNCIA DE MENSURAÇÃO | IBSERVAÇÕES |
| | | | | | DADOS DA MA | TRIZ DE METAS | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | Aumentar | | | | |
| 2 | | | | | | | | | Manter | | | | |
| 3 | | | | | | | | | Reduzir | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

| | PRIORIZAÇÃO DOS RESULTADOS-CHAVES | | | | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|-------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|--|--|--|--|
| ID | RESULTADO-CHAVE | ARTICULADOR | PRODUTOS | RECURSO Recurso financeiro e contrapartidas para execução da ação e entrega dos seus | BENEFÍCIO Efeito final alcançado por meio da implementação da ação e entrega dos produtos. | VIABILIDADE Contempla todos os insumos necessários para a realização da ação e entrega de seus produtos. | PRIORIDADE | Observações | | | | |
| <u>1.1</u> | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 3. CURTO PRAZO menos de 2,5 anos | 3. MUITO VIÁVEL - pessoas, equipamentos e/ou competências já estão assegurados | 9 Baixa | | | | | |
| <u>1.2</u> | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | MUITO VIÁVEL - pessoas, equipamentos e/ou competências já estão assegurados | 6 Baixa | | | | | |
| <u>1.3</u> | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | MUITO VIÁVEL - pessoas, equipamentos e/ou competências já estão assegurados | 6 Baixa | | | | | |
| <u>1.4</u> | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 3. CURTO PRAZO menos de 2,5 anos | MUITO VIÁVEL - pessoas, equipamentos e/ou competências já estão assegurados | 9 Baixa | | | | | |
| <u>1.5</u> | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | VIÁVEL - fácil mobilizar pessoas, equipamentos e/ou competências | 4 Baixa | | | | | |
| <u>1.6</u> | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | VIÁVEL - fácil mobilizar pessoas, equipamentos e/ou competências | 4 Baixa | | | | | |
| <u>1.7</u> | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | POUCO VIÁVEL - difícil mobilizar pessoas, equipamentos e/ou competências | 2 Baixa | | | | | |
| <u>1.8</u> | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | VIÁVEL - fácil mobilizar pessoas, equipamentos e/ou competências | 4 Baixa | | | | | |
| <u>1.9</u> | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | VIÁVEL - fácil mobilizar pessoas, equipamentos e/ou competências VIÁVEL - fácil mobilizar | 4 Baixa | | | | | |
| 2.1 | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 3. CURTO PRAZO menos de 2,5 anos | pessoas, equipamentos e/ou competências 2. VIÁVEL - fácil mobilizar | 6 Baixa | | | | | |
| 2.2 | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | pessoas, equipamentos e/ou competências 3. MUITO VIÁVEL - | 4 Baixa | | | | | |
| 2.3 | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | pessoas, equipamentos e/ou competências já estão assegurados 2. VIÁVEL - fácil mobilizar | 6 Baixa | | | | | |
| 2.4 | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | pessoas, equipamentos e/ou competências 3. MUITO VIÁVEL - | 4 Baixa | | | | | |
| <u>2.5</u> | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 3. CURTO PRAZO menos de 2,5 anos | pessoas, equipamentos e/ou competências já estão assegurados | 9 Baixa | | | | | |
| 2.6 | | | | 3. RECURSO ASSEGURADO ou não demanda recurso financeiro | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | VIÁVEL - fácil mobilizar pessoas, equipamentos e/ou competências | 12 Média | | | | | |
| <u>2.7</u> | | | | 3. RECURSO ASSEGURADO ou não demanda recurso financeiro | 3. CURTO PRAZO menos de 2,5 anos | MUITO VIÁVEL - pessoas, equipamentos e/ou competências já estão assegurados | 27 Alta | | | | | |
| 2.8 | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | 3. MUITO VIÁVEL - pessoas, equipamentos e/ou competências já estão assegurados | 6 Baixa | | | | | |
| 2.9 | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | VIÁVEL - fácil mobilizar pessoas, equipamentos e/ou competências MUITO VIÁVEL - | 4 Baixa | | | | | |
| 3.1 | | | | 3. RECURSO ASSEGURADO ou não demanda recurso financeiro | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | pessoas, equipamentos e/ou competências já estão assegurados | 18 Alta | | | | | |
| 3.2 | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | MUITO VIÁVEL - pessoas, equipamentos e/ou competências já estão assegurados | 6 Baixa | | | | | |
| 3.3 | | | | 1. RECURSO NÃO ASSEGURADO | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | VIÁVEL - fácil mobilizar pessoas, equipamentos e/ou competências | 4 Baixa | | | | | |
| 4.1 | | | | 3. RECURSO ASSEGURADO ou não demanda recurso financeiro | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | MUITO VIÁVEL - pessoas, equipamentos e/ou competências já estão assegurados | 18 Alta | | | | | |
| 4.2 | | | | 3. RECURSO ASSEGURADO ou não demanda recurso financeiro | 3. CURTO PRAZO menos de 2,5 anos | 3. MUITO VIÁVEL - pessoas, equipamentos e/ou competências já estão assegurados | 27 Alta | | | | | |
| 4.3 | | | | 3. RECURSO ASSEGURADO ou não demanda recurso financeiro | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | VIÁVEL - fácil mobilizar pessoas, equipamentos e/ou competências | 12 Média | | | | | |
| 4.4 | | | | 3. RECURSO ASSEGURADO ou não demanda recurso financeiro | 3. CURTO PRAZO menos de 2,5 anos | 3. MUITO VIÁVEL - pessoas, equipamentos e/ou competências já estão assegurados | 27 Alta | | | | | |

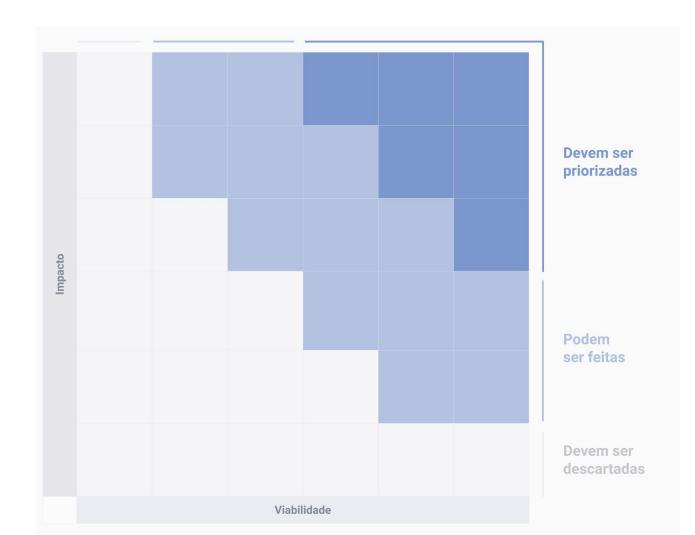


| RECURSO | BENEFÍCIO | VIABILIDADE |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. RECURSO ASSEGURADO ou não demanda recurso financeiro | 3. CURTO PRAZO menos de 2,5 anos | 3. MUITO VIÁVEL - pessoas, equipamentos e/ou competências já estão assegurados |
| 2. RECURSO EM FINAL DE NEGOCIAÇÃO (pequenos ajustes e detalhes) | 2. MÉDIO PRAZO de 2,5 a 5 anos | 2. VIÁVEL - fácil mobilizar pessoas, equipamentos e/ou competências |
| 1. RECURSO NÃO Assegurado | 1. LONGO PRAZO mais de 5 anos | POUCO VIÁVEL - difícil mobilizar pessoas, equipamentos e/ou competências |

| Muito Alta | Alta | Média alta | Média | Média baixa | Baixa | Baixíssima | |
|----------------|------|---------------|-----------------------------------|------------------------------|-------|------------|--|
| 27 | | | 8 | 6 | 4 | 3 | |
| | | 9 | | | | 2 | |
| | | | | | | 1 | |
| Maior parte do | | Maior parte d | os critério = 2 e n critério 1 | Maior parte dos critério = 1 | | | |
| AL | | | MÉDIA | BAIXA | | | |

8 13

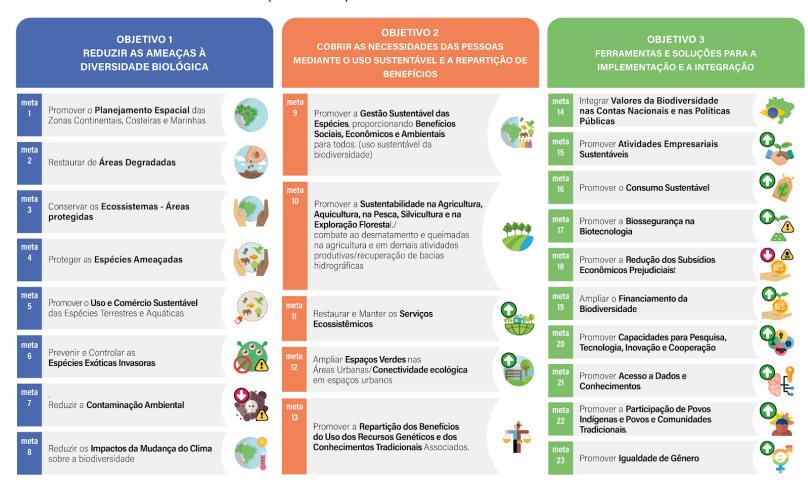
Matriz de Impacto x Viabilidade



ANEXO 2.4. IMPLEMENTAR COM AGILIDADE | TIRAR O PLANO DO PAPEL COM CONSISTÊNCIA E FOCO

- matriz do plano de ação (mesmo da etapa planejar, mas com os resultados atualizados);
- plano de comunicação com os atores;
- calendário de postagem.

METAS DE KUNMING-MONTREAL (resumidas)





ORIENTAÇÕES

A. CLASSIFICAÇÃO DO STATUS DOS RESULTADOS-CHAVE

As ações podem ser classificadas em:

a iniciar: São ações já planejadas, mas que ainda não foram implementadas porque a data de início de sua execução ainda não foi atingida.

▶ em andamento: Ações que já estão sendo executadas e progredindo de forma contínua

• concluído: Ações que alcançaram suas entregas previstas e foram finalizadas com sucesso.

x cancelada: Ações que foram descontinuadas ou interrompidas por falta de viabilidade, mudanças de prioridade ou outros fatores impeditivos.

atrasada: Ações que deveriam estar em andamento ou concluídas, mas ainda não foram iniciadas ou conclu.

A impulsionar- iniciadas, mas se encontram estacionadas por falta de recursos humanos ou financeiros ou por não estarem incluídas nas agendas de políticas públicas no presente momento;

A ser abraçada - todas as ações podem se beneficiar de parceiros colaboradores, mas nesses casos é necessário que alguma instituição (pública ou privada) se responsabilize pela implementação da linha de ação, uma vez que não é da competência ou expertise do INEA ou da Seas.

B. CONCEITOS DO PLANEJAMENTO

MISSÃO: É a razão de existir de uma organização, ou seja, o que ela faz, para quem faz e como faz. A missão descreve o papel que a organização desempenha no mundo e o impacto que busca gerar no presente.

Pergunta-chave: "Por que existimos?"

VISÃO: É o objetivo ou estado desejado para o futuro da organização. A visão reflete onde a organização quer chegar e o impacto que pretende alcançar em longo prazo.

Pergunta-chave: "Onde gueremos chegar?"

PROPÓSITO: É a essência da organização, aquilo que vai além do lucro ou das atividades práticas. O propósito está ligado à contribuição maior da organização para a sociedade e ao impacto positivo que deseja deixar no mundo. Pergunta-chave: "Qual é nosso impacto maior no mundo?"

VALORES: São os princípios e crenças que guiam o comportamento da organização e de seus membros. Os valores refletem a cultura organizacional e orientam a tomada de decisões e as relações internas e externas.

Pergunta-chave: "O que nos guia em nossas ações e decisões?"

OBJETIVOS: É a meta principal, uma declaração qualitativa e inspiradora que define o que se deseja alcançar.

Deve ser ambicioso e motivador, mas possível de ser alcançado.

Precisa ser claro e focado.

Responde à pergunta: "O que gueremos conquistar?"

RESULTADOS-CHAVE (KEY RESULTS): São os critérios quantitativos que medem o progresso em direção ao objetivo. São metas específicas e mensuráveis.

Cada objetivo geralmente tem 2 a 5 resultados-chave.

Devem ser específicos, mensuráveis, alcancáveis, relevantes e ter um prazo definido (seguindo o princípio SMART).

Responde à pergunta: "Como saberemos que estamos no caminho certo?"

D.REGRAS DA PLANILHA COLABORATIVA

Siga padrões preestabelecidos: Por exemplo, formatos de data, números e unidades devem ser consistentes.

Respeite a organização da planilha: Não reorganize sem necessidade.

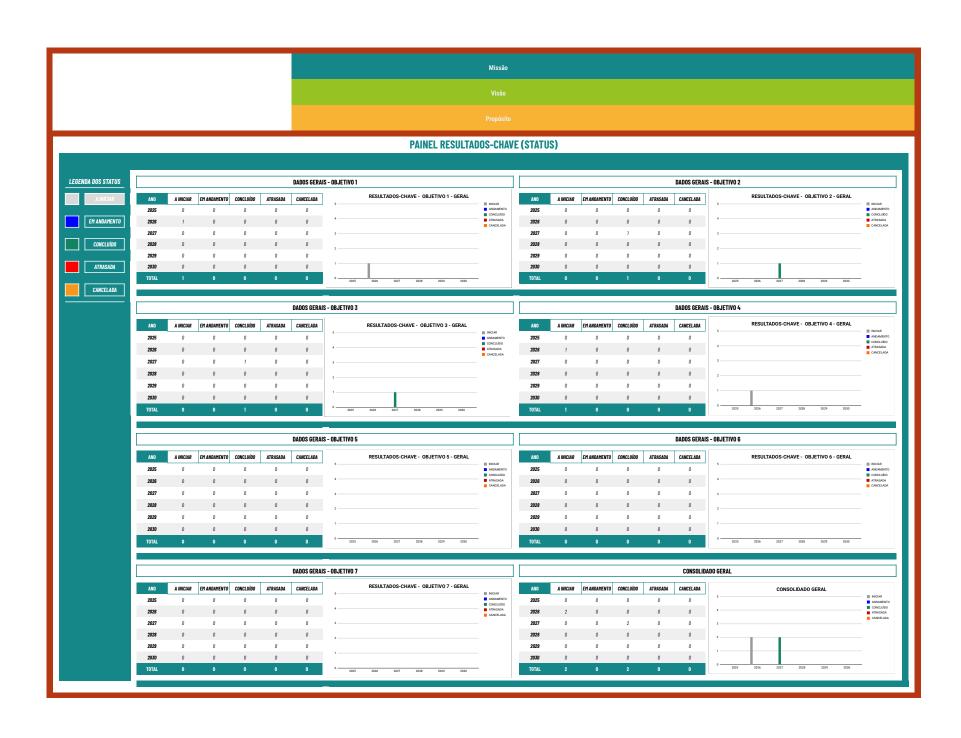
Nenhum participante pode excluir ou sobrescrever os dados já inseridos na planilha.

Utilize a ferramenta de comentário para assinalar uma necessidade de ajuste, dissenso ou até solicitar mais informações.

Utilize o caractere barra vertical ("|") como separador.

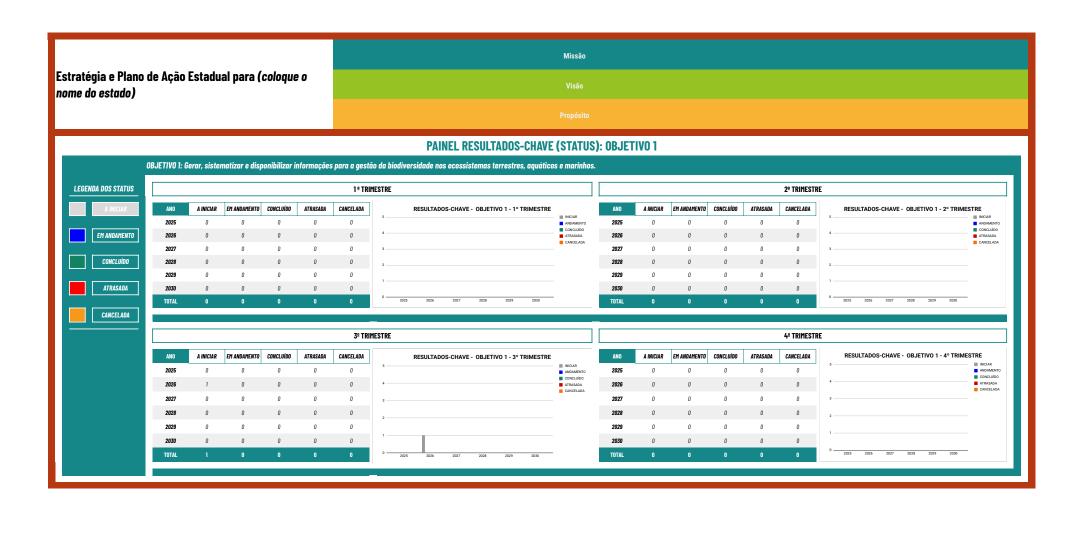
Sugestões ou dúvidas sobre o documento também devem colocadas em comentário contendo +elisedalmaso@vallie.com.br.

E.ATIVIDADES





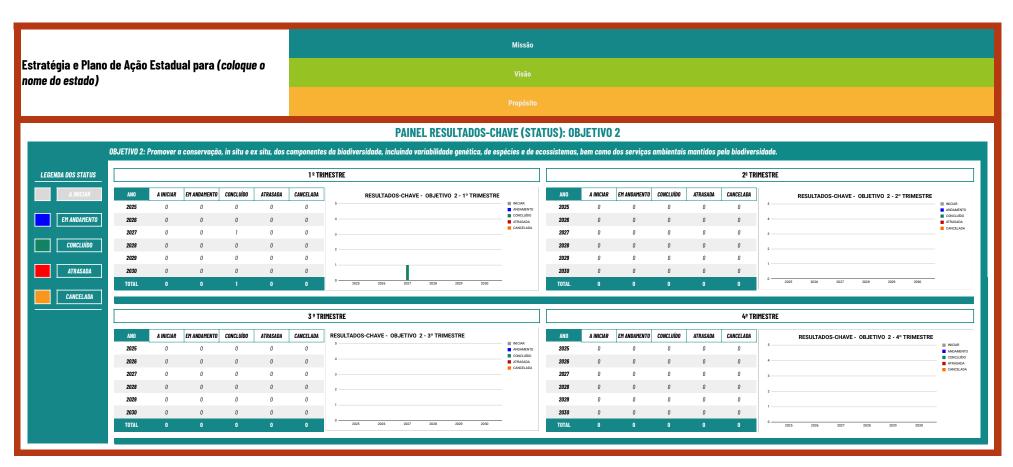
| BJETIVO EST | RATÉGICO 1: (descrev | ra o objetivo est | ratégico) | | | | | | | | | | | | Facilitado por: Vallie |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------|------|-------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| ANO (quando inicia) | TRIMESTRE (quando inicia) | ANO (quando finaliza) | TRIMESTRE (quando finaliza) | N° | OBJETIVOS E RESULTADOS-CHAVE | ENTREGA (incluir o link, quando entregue) | META | STATUS | REUNIÃO COLABORADORES | RESPONSÁVEL | CONFIRMAÇÃO | COLABORADOR | FIM REALIZADO | Meta de kunming Montreal relacionada | OBSERVAÇÕES |
| | | | | 1.1 | Descreva o objetivo-chave | | | | | | | | | | |
| 2026 | 1º trimestre | 2026 | 3° trimestre | 1.1.1 | Descreva o resultado-chave | | | a iniciar | | | | | | | |
| | | | | 1.1.2 | | | | ► em | | | | | | | |
| | | | | 1.1.3 | | | | concluído | | | | | | | |
| | | | | 1.1.4 | | | | x cancelada | | | | | | | |
| | | | | 1.1.5 | | | | - atrasada | | | | | | | |
| | | | | 1.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.6 | | | | | | | | | | | |



OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: (descreva



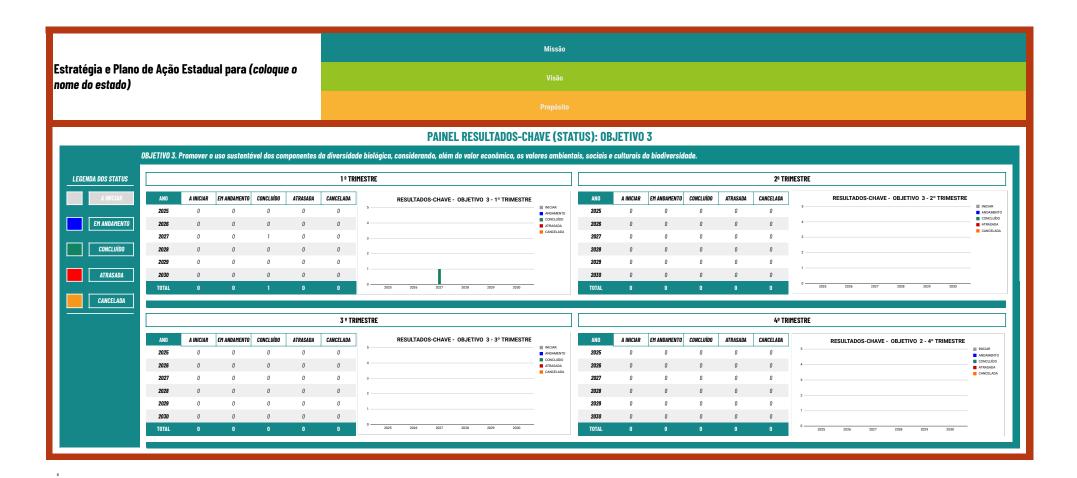
| ANO (quando inicia) | TRIMESTRE (quando inicia) | ANO (quando finaliza) | TRIMESTRE (quando finaliza) | | OBJETIVOS E RESULTADOS-CHAVE | ENTREGA | META | STATUS (só resultado-ch ave) | REUNIÃO COLABORADOR ES | RESPONSÁVEL | CONFIRMAÇÃO | COLABORADOR | FIM REALIZADO | Meta de kunming Montreal | OBSERVAÇÕES |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|------------------------------|---------|------|------------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-----------------------------|-------------|
| | | | | 2.1 | Descreva o objetivo-chave | | | | | | | | | | |
| | | | | 2.1.1 | Descreva o resultado-chave | | | a iniciar | | | | | | | |
| | | | | 2.1.2 | | | | ► em andamento | | | | | | | |
| 2026 | 1º trimestre | 2027 | | 2.1.3 | | | | concluído | | | | | | | |
| | | | | 2.1.4 | | | | x cancelada | | | | | | | |
| | | | | 2.1.5 | | | | - atrasada | | | | | | | |
| | | | | 2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2.2.1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2.2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2.2.3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2.2.4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2.2.5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2.2.6 | | | | | | | | | | | |



| ANO | A INICIAR | EM ANDAMENTO | CONCLUÍDO | ATRASADA | CANCELADA |
|-------|-----------|--------------|-----------|----------|-----------|
| 2025 | | | | | |
| 2026 | | | | | |
| 2027 | | | | | |
| 2028 | | | | | |
| 2029 | | | | | |
| 2030 | | | | | |
| TOTAL | | | | | |



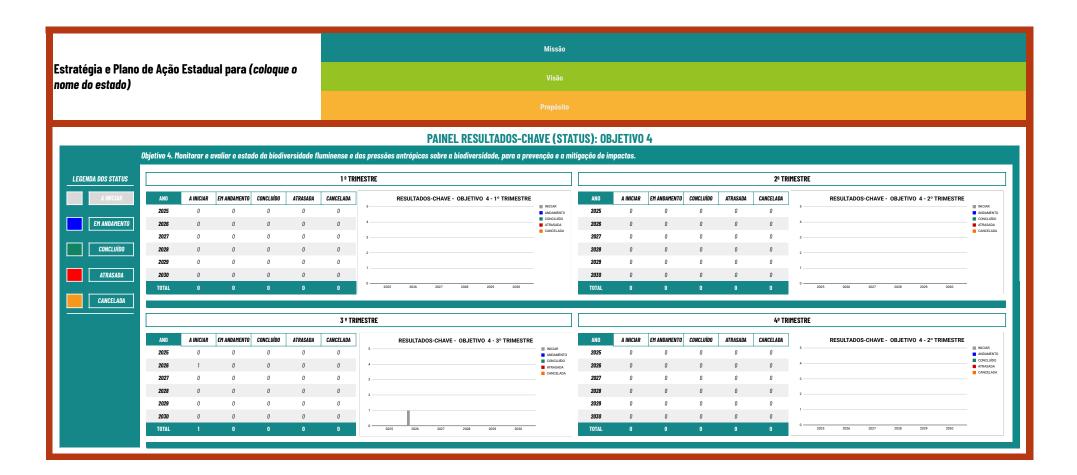
| ANO (quando inicia) | TRIMESTRE (quando inicia) | ANO (quando finaliza) | TRIMESTRE (quando finaliza) | | OBJETIVOS E RESULTADOS-CHAVE | ENTREGA | META | STATUS | REUNIÃO COLABORADOR ES | RESPONSÁVEL | CONFIRMAÇÃO | COLABORADOR | FIM REALIZADO | Meta de kunming | OBSERVAÇÕES |
|------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------|------------------------------|---------|------|-------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|--------------------|-------------|
| | | | | 3.1 | Descreva o objetivo-chave | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.1.1 | Descreva o resultado-chave | | | a iniciar | | | | | | | |
| | | | | 3.1.2 | | | | ► em andamento | | | | | | | |
| 2026 | 1º trimestre | 2027 | 1º trimestre | 3.1.3 | | | | concluído | | | | | | | |
| | | | | 3.1.4 | | | | x cancelada | | | | | | | |
| | | | | 3.1.5 | | | | - atrasada | | | | | | | |
| | | | | 3.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.6 | | | | | | | | | | | |



BJETIVO ESTRATÉGICO 4: (descreva o obietivo estratégico)



| ANO (quando inicia) | TRIMESTRE (quando inicia) | ANO (quando finaliza) | TRIMESTRE (quando finaliza) | | OBJETIVOS E RESULTADOS-CHAVE | ENTREGA | META | STATUS | REUNIÃO COLABORADORES | RESPONSÁVEL | CONFIRMAÇÃO COLABORADOR | FIM REALIZADO | Meta de kunming Montreal | OBSERVAÇÕES |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------|------------------------------|---------|------|-------------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------|------------------|-----------------------------|-------------|
| | | | | 4.1 | Descreva o objetivo-chave | | | | | | | | | |
| 2026 | 1º trimestre | 2026 | 3° trimestre | 4.1.1 | Descreva o resultado-chave | | | a iniciar | | | | | | |
| | | | | 4.1.2 | | | | em andamento | | | | | | |
| | | | | 4.1.3 | | | | concluído | | | | | | |
| | | | | 4.1.4 | | | | x cancelada | | | | | | |
| | | | | 4.1.5 | | | | - atrasada | | | | | | |
| | | | | 4.2 | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.1 | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.2 | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.3 | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.4 | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.5 | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.6 | | | | | | | | | | |



PLANO DE COMUNICAÇÃO

COM AS PARTES INTERESSADAS (STAKEHOLDERS)



PLANO DE COMUNICAÇÃO

COM AS PARTES INTERESSADAS (STAKEHOLDERS)



| QUAL INFORMAÇÃO | RESPONSÁVEL | OBJETIVO | QUEM SERÁ INFORMADO | PERIOD. | MEIOS DE COMUNICAÇÃO | DOCUMENTO A SER DIVULGADO | OBJETIVO |
|-----------------|-------------|----------|------------------------|---------|-------------------------|------------------------------|----------|
| | | | 1 2 | | 1 2 | 1 2 | |
| | | | OUTRAS PESSOAS | | OUTRAS PESSOAS | OUTRAS PESSOAS | |
| | | | 1 2 | | 1 2 | 1 2 | |
| | | | OUTRAS PESSOAS | | OUTRAS PESSOAS | OUTRAS PESSOAS | |
| | | | 1 2 | | 1 2 | 1 2 | |
| | | | OUTRAS PESSOAS | | OUTRAS PESSOAS | OUTRAS PESSOAS | |
| | | | 1 2 | | 1 2 | 1 2 | |
| | | | OUTRAS PESSOAS | | OUTRAS PESSOAS | OUTRAS PESSOAS | |

Oficina OBJETIVOS ESTRATÉGIA DE Email Dashboard Apresentaçã INSTITUIÇÃO GRUPO NOME PAPEL INFLUÊNCIA ATITUDE PRIORIDADE informação/ DE COMUNICAÇÃO com o projeto COMUNICAÇÃO semanal semanal convencimento

PLANO DE COMUNICAÇÃO



COM AS PARTES INTERESSADAS (STAKEHOLDERS)

| ID STAKEH | OLDERS | | | | Focar prim | eiro em po | der/interesse | es (altos) | COMPLEMENTO | | СОМО | | | |
|-----------|--------|----------------------|-------------|-------|------------|------------|---------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------------|
| TIPO | GRUPO | NOME | INSTITUIÇÃO | PAPEL | INFLUÊNCIA | ATITUDE | PRIORIDADE | N&E DE COMUNICAÇÃO | OBJETIVOS com o projeto | ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO | Email semanal | Dashboard semanal | Apresentaçã o | Oficina informação/ convencimento |
| 1 | | | | | 3 | 4 | 12 | | | | | | | |
| 2 | | | | | 2 | 4 | 8 | | | | | | | |
| | | | | | 2 | 3 | 6 | | | | | | | |
| | | | | | 3 | 3 | 9 | | | | | | | |
| | | Inserir linhas acima | | | | | | | | | | | | |

| CATEGO | RIAS | | | | | | | | | СОМО | | | | |
|---------|--------------------------|------|---------|-----------------|------------|------------|----------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|
| TIPO | GRUPO | NOME | UNIDADE | PAPEL | INFLUÊNCIA | ATITUDE | PRIORIDADE | N&E DE COMUNICAÇÃO | OBJETIVOS com o projeto | ESTRATÉGIA DE COMUNICAÇÃO | Email semanal | Dashboard semanal | Apresentação | Oficina informação/ convencimento |
| Interno | Boas notícias | | | Equipe | 3 | 4 | 9 | Estar a par dos detalhes | | manter envolvida, obter suporte | | | | |
| Externo | | | | Patrocinador | 2 | 3 | | Acompanhar o desenvolvimento dos planos | | motivar | | | | |
| | Cliente interno | | | Evangelizador | 1 | 1 | 5 | | | comunicação formal | | | | |
| | Gerente | | | Executor | 0 | 1 | 3 | | | mostrar beneficios | | | | |
| | Gestor | | | Gerador de caos | | | 2 | | | perguntar a opinião | | | | |
| | Diretoria | | | | | | 1 | | | dar feedback detalhado | | | | |
| | Cliente externo | | | | | | 0 | | | Monitorar | | | | |
| | Governo | | | | Legenda | Legenda | Legenda | | | | | | | |
| | Comunidade | | | | Alta= 3 | Positiva 3 | muito alta ≥ 9 | | | | | | | |
| | Fornecedore s | | | | Média= 2 | Negativa 4 | alta = 6 | | | | | | | |
| | Fornecedore credenciados | | | | Baixa= 1 | Neutra = 1 | moderada = 4 | | | | | | | |
| | | | | | Neutra= 0 | | baixa]2, 3[| | | | | | | |
| | | | | | | | muito baixa ≤ | | | | | | | |



CALENDÁRIO DE POSTAGENS

Inicio do ciclo 12/09/2025

| STATUS | TÍTULO | PRIORIDADE | FUNIL | PERSONA | DESCRIÇÃO | LEN | CANAL | QUEM | RASCUNHO | PUBLICAÇÃO | LINK |
|-----------|--------|------------|--------|----------|---------------------|-----|---------|------|----------|------------|------|
| PLANEJADO | | Media | Vendas | Diretora | | | | | | | |
| PLANEJADO | | Media | Vendas | Diretora | | | | | | | |
| REPASSADO | | Media | Vendas | Diretora | | | IG + FB | | | | |
| PLANEJADO | | Media | Vendas | Diretora | | | IG + FB | | | | |
| PLANEJADO | | Media | Vendas | Diretora | | | IG + FB | | | | |
| EM ESPERA | | Alta | Vendas | Diretora | | | IG + FB | | | | |
| EM ESPERA | | Baixa | Vendas | Diretora | | | IG + FB | | | | |
| REPASSADO | | Baixa | Vendas | Diretora | | | IG + FB | | | | |
| EM CURSO | | Alta | Vendas | Diretora | | | IG + FB | | | | |
| PRONTO | | Alta | Vendas | Diretora | | | IG + FB | | | | |
| PUBLICADO | | | Vendas | Diretora | | - | IG + FB | | | | |
| | | | Vendas | Diretora | | - | IG + FB | | | | |
| | | | Vendas | Diretora | | - | IG + FB | | | | |
| | | | Vendas | Diretora | | - | IG + FB | | | | |
| | | | Vendas | Diretora | | - | IG + FB | | | | |
| | | | Vendas | Diretora | | - | IG + FB | | | | |
| | | | Vendas | Diretora | | - | IG + FB | | | | |
| | | | Vendas | Diretora | | - | IG + FB | | | | |
| | | | Vendas | Diretora | Inserir linha acima | 19 | | | | | - |

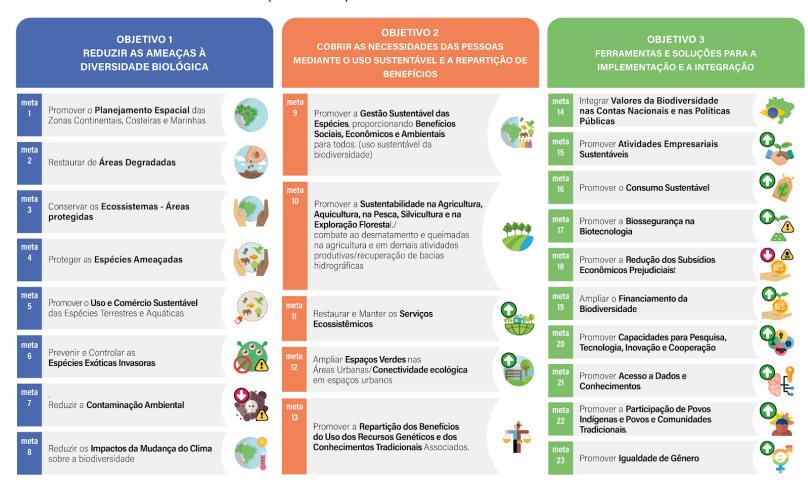
🛂 Ao início do ciclo, salvar uma versão com o nome do mês e excluir as linhas do ciclo passado.

ANEXO 2.5 ETAPA MONITORAR, AVALIAR E AJUSTAR | APRENDER COM O PROCESSO E MANTER O PLANO VIVO

- matriz do plano de ação (mesmo da etapa planejar, mas com os resultados atualizados);
- matriz de indicadores e metas (mesmo da etapa planejar, mas com os resultados atualizados);
- recursos para manter o plano vivo:
 - o reuniões de retrospectiva e lições aprendidas;
 - quadro de ajustes com propostas de revisão por ação;
 - o relatório público anual de progresso.

Estratégia e Plano de Ação Estadual para *(coloque o nome do estado)*

METAS DE KUNMING-MONTREAL (resumidas)



Estratégia e Plano de Ação Estadual para (coloque o nome do estado)



Estratégia e Plano de Ação Estadual para (coloque o nome do estado)

ORIENTAÇÕES

A. CLASSIFICAÇÃO DO STATUS DOS RESULTADOS-CHAVE

As ações podem ser classificadas em:

a iniciar: São ações já planejadas, mas que ainda não foram implementadas porque a data de início de sua execução ainda não foi atingida.

▶ em andamento: Ações que já estão sendo executadas e progredindo de forma contínua

• concluído: Ações que alcançaram suas entregas previstas e foram finalizadas com sucesso.

x cancelada: Ações que foram descontinuadas ou interrompidas por falta de viabilidade, mudanças de prioridade ou outros fatores impeditivos.

atrasada: Ações que deveriam estar em andamento ou concluídas, mas ainda não foram iniciadas ou conclu.

A impulsionar- iniciadas, mas se encontram estacionadas por falta de recursos humanos ou financeiros ou por não estarem incluídas nas agendas de políticas públicas no presente momento;

A ser abraçada - todas as ações podem se beneficiar de parceiros colaboradores, mas nesses casos é necessário que alguma instituição (pública ou privada) se responsabilize pela implementação da linha de ação, uma vez que não é da competência ou expertise do INEA ou da Seas.

B. CONCEITOS DO PLANEJAMENTO

MISSÃO: É a razão de existir de uma organização, ou seja, o que ela faz, para quem faz e como faz. A missão descreve o papel que a organização desempenha no mundo e o impacto que busca gerar no presente.

Pergunta-chave: "Por que existimos?"

VISÃO: É o objetivo ou estado desejado para o futuro da organização. A visão reflete onde a organização quer chegar e o impacto que pretende alcançar em longo prazo.

Pergunta-chave: "Onde gueremos chegar?"

PROPÓSITO: É a essência da organização, aquilo que vai além do lucro ou das atividades práticas. O propósito está ligado à contribuição maior da organização para a sociedade e ao impacto positivo que deseja deixar no mundo. Pergunta-chave: "Qual é nosso impacto maior no mundo?"

VALORES: São os princípios e crenças que guiam o comportamento da organização e de seus membros. Os valores refletem a cultura organizacional e orientam a tomada de decisões e as relações internas e externas.

Pergunta-chave: "O que nos guia em nossas ações e decisões?"

OBJETIVOS: É a meta principal, uma declaração qualitativa e inspiradora que define o que se deseja alcançar.

Deve ser ambicioso e motivador, mas possível de ser alcançado.

Precisa ser claro e focado.

Responde à pergunta: "O que gueremos conquistar?"

RESULTADOS-CHAVE (KEY RESULTS): São os critérios quantitativos que medem o progresso em direção ao objetivo. São metas específicas e mensuráveis.

Cada objetivo geralmente tem 2 a 5 resultados-chave.

Devem ser específicos, mensuráveis, alcancáveis, relevantes e ter um prazo definido (seguindo o princípio SMART).

Responde à pergunta: "Como saberemos que estamos no caminho certo?"

D.REGRAS DA PLANILHA COLABORATIVA

Siga padrões preestabelecidos: Por exemplo, formatos de data, números e unidades devem ser consistentes.

Respeite a organização da planilha: Não reorganize sem necessidade.

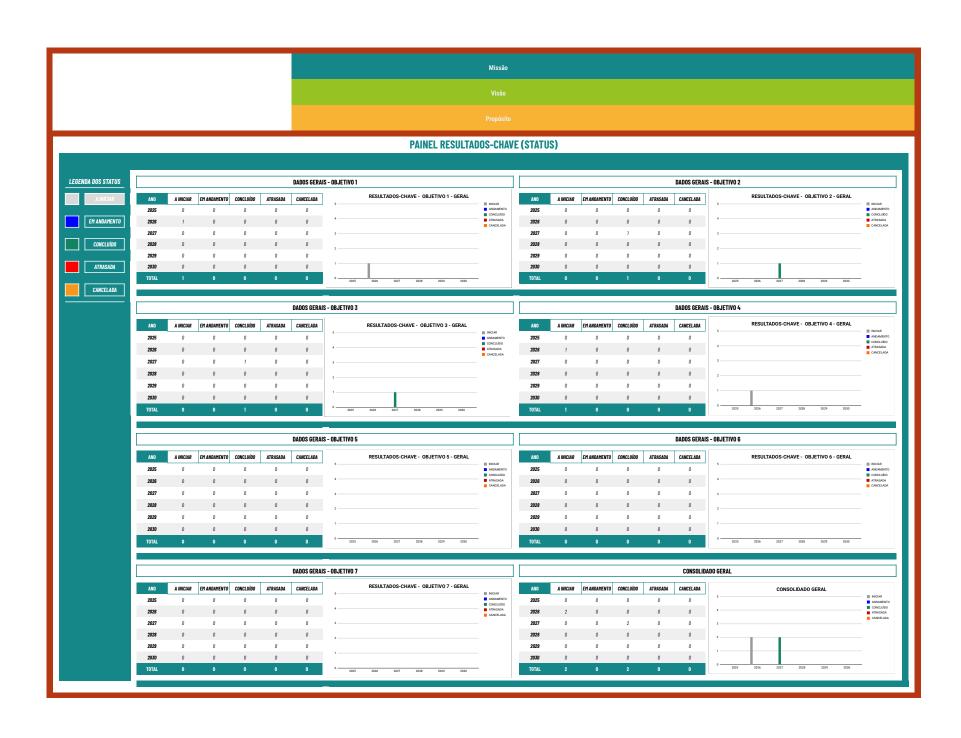
Nenhum participante pode excluir ou sobrescrever os dados já inseridos na planilha.

Utilize a ferramenta de comentário para assinalar uma necessidade de ajuste, dissenso ou até solicitar mais informações.

Utilize o caractere barra vertical ("|") como separador.

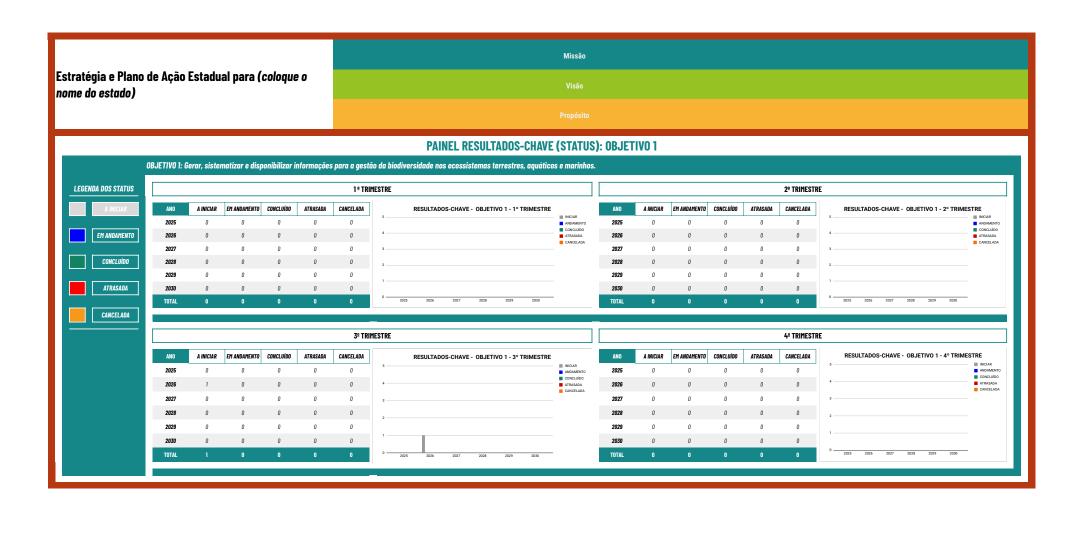
Sugestões ou dúvidas sobre o documento também devem colocadas em comentário contendo +elisedalmaso@vallie.com.br.

E.ATIVIDADES





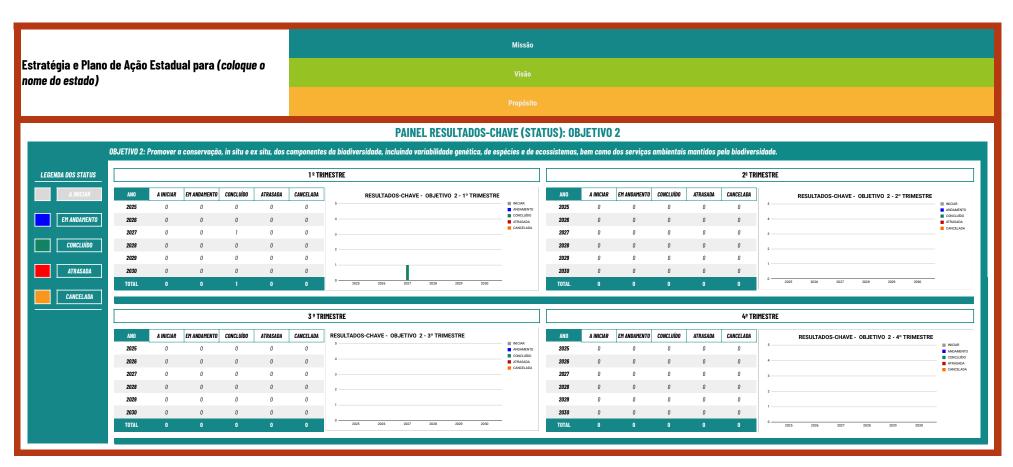
| BJETIVO EST | RATÉGICO 1: (descrev | ra o objetivo est | ratégico) | | | | | | | | | | | | Facilitado por: Vallie |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------|------|-------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| ANO (quando inicia) | TRIMESTRE (quando inicia) | ANO (quando finaliza) | TRIMESTRE (quando finaliza) | N° | OBJETIVOS E RESULTADOS-CHAVE | ENTREGA (incluir o link, quando entregue) | META | STATUS | REUNIÃO COLABORADORES | RESPONSÁVEL | CONFIRMAÇÃO | COLABORADOR | FIM REALIZADO | Meta de kunming Montreal relacionada | OBSERVAÇÕES |
| | | | | 1.1 | Descreva o objetivo-chave | | | | | | | | | | |
| 2026 | 1º trimestre | 2026 | 3° trimestre | 1.1.1 | Descreva o resultado-chave | | | a iniciar | | | | | | | |
| | | | | 1.1.2 | | | | ► em | | | | | | | |
| | | | | 1.1.3 | | | | concluído | | | | | | | |
| | | | | 1.1.4 | | | | x cancelada | | | | | | | |
| | | | | 1.1.5 | | | | - atrasada | | | | | | | |
| | | | | 1.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1.2.6 | | | | | | | | | | | |



OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: (descreva



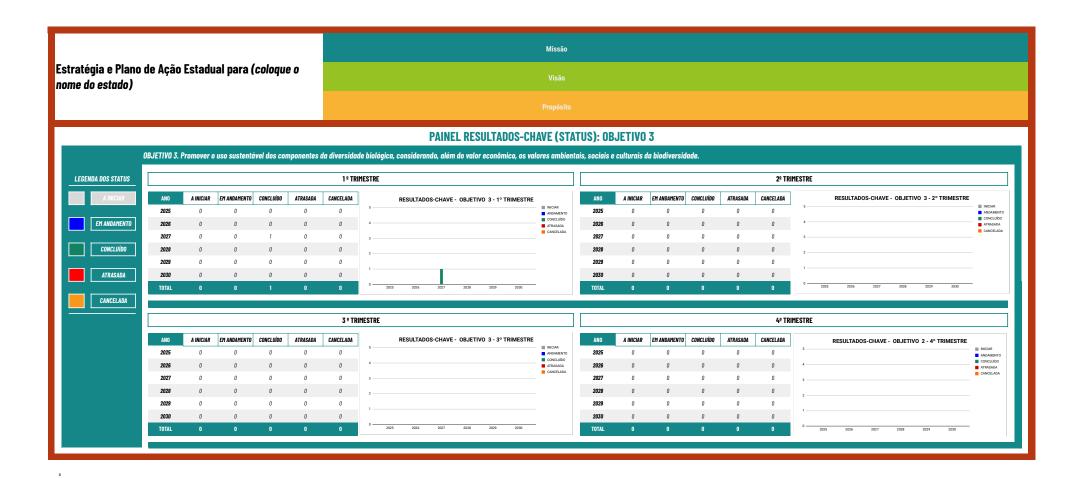
| ANO (quando inicia) | TRIMESTRE (quando inicia) | ANO (quando finaliza) | TRIMESTRE (quando finaliza) | | OBJETIVOS E RESULTADOS-CHAVE | ENTREGA | META | STATUS (só resultado-ch ave) | RESPONSÁVEL | CONFIRMAÇÃO | COLABORADOR | FIM REALIZADO | Meta de kunming Montreal | OBSERVAÇÕE |
|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|------------------------------|---------|------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-----------------------------|------------|
| | | | 2.1 | 1 | Descreva o objetivo-chave | | | | | | | | | |
| | | | 2.1 | 1.1 | Descreva o resultado-chave | | | a iniciar | | | | | | |
| | | | 2.1 | 1.2 | | | | ► em andamento | | | | | | |
| 2026 | 1º trimestre | 2027 | 1º trimestre 2.1 | 1.3 | | | | concluído | | | | | | |
| | | | 2.1 | | | | | x cancelada | | | | | | |
| | | | 2.1 | | | | | - atrasada | | | | | | |
| | | | 2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.2 | 2.4 | | | | | | | | | | |
| | | | 2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | 2.2 | 2.6 | | | | | | | | | | |



| ANO | A INICIAR | EM ANDAMENTO | CONCLUÍDO | ATRASADA | CANCELADA |
|-------|-----------|--------------|-----------|----------|-----------|
| 2025 | | | | | |
| 2026 | | | | | |
| 2027 | | | | | |
| 2028 | | | | | |
| 2029 | | | | | |
| 2030 | | | | | |
| TOTAL | | | | | |



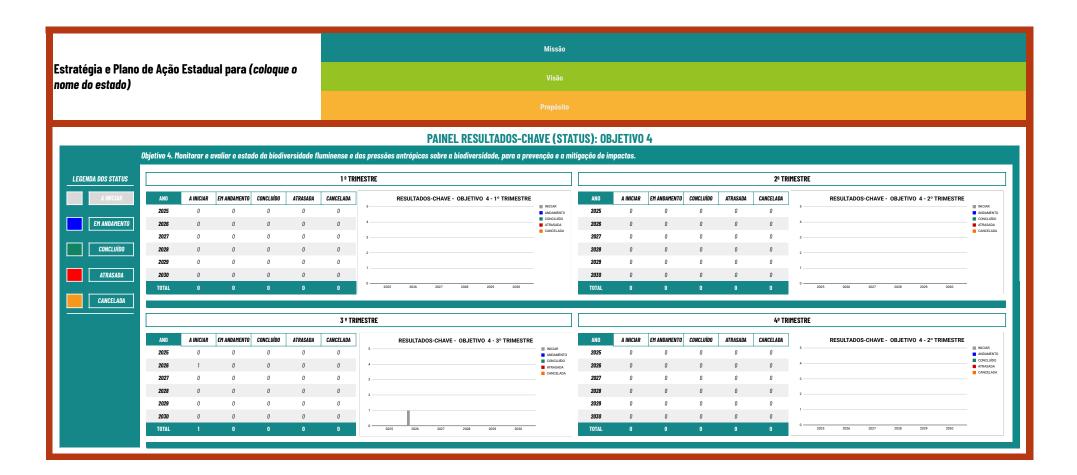
| ANO (quando inicia) | TRIMESTRE (quando inicia) | ANO (quando finaliza) | TRIMESTRE (quando finaliza) | | OBJETIVOS E RESULTADOS-CHAVE | ENTREGA | META | STATUS | REUNIÃO COLABORADOR ES | RESPONSÁVEL | CONFIRMAÇÃO | COLABORADOR | FIM REALIZADO | Meta de kunming | OBSERVAÇÕES |
|------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------|------------------------------|---------|------|-------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|--------------------|-------------|
| | | | | 3.1 | Descreva o objetivo-chave | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.1.1 | Descreva o resultado-chave | | | a iniciar | | | | | | | |
| | | | | 3.1.2 | | | | ► em andamento | | | | | | | |
| 2026 | 1º trimestre | 2027 | 1º trimestre | 3.1.3 | | | | concluído | | | | | | | |
| | | | | 3.1.4 | | | | x cancelada | | | | | | | |
| | | | | 3.1.5 | | | | - atrasada | | | | | | | |
| | | | | 3.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 3.2.6 | | | | | | | | | | | |



BJETIVO ESTRATÉGICO 4: (descreva o objetivo estratégico)



| ANO (quando inicia) | TRIMESTRE (quando inicia) | ANO (quando finaliza) | TRIMESTRE (quando finaliza) | | OBJETIVOS E RESULTADOS-CHAVE | ENTREGA | META | STATUS | REUNIÃO COLABORADORES | RESPONSÁVEL | CONFIRMAÇÃO | COLABORADOR | FIM REALIZADO | Meta de kunming Montreal | OBSERVAÇÕES |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------|------------------------------|---------|------|-------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|------------------|-----------------------------|-------------|
| | | | | 4.1 | Descreva o objetivo-chave | | | | | | | | | | |
| 2026 | 1º trimestre | 2026 | 3º trimestre | 4.1.1 | Descreva o resultado-chave | | | a iniciar | | | | | | | |
| | | | | 4.1.2 | | | | em andamento | | | | | | | |
| | | | | 4.1.3 | | | | concluído | | | | | | | |
| | | | | 4.1.4 | | | | x cancelada | | | | | | | |
| | | | | 4.1.5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.3 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.4 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.5 | | | | | | | | | | | |
| | | | | 4.2.6 | | | | | | | | | | | |



CONCEITOS DA MATRIZ DE INDICADORES E METAS

| CONCEITOS | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| OBJETIVO ESTRATÉGICO | Resultado intermediário necessário para reduzir ou eliminar ameaças aos focos de conservação. Deve ser exequível, mensurável dentro do ciclo de vigência da EPAEB e/ou EPALB e contribuir de forma decisiva para o alcance do objetivo geral do plano. | | | | | |
| RESPONSÁVEL | Pessoa ou instituição encarregada de acompanhar e monitorar o indicador, garantindo a coleta, análise e registro das informações. | | | | | |
| ATRIBUTO | Característica essencial, mensurável e relacionada diretamente ao estado ou condição do foco de conservação. Os atributos traduzem aspectos qualitativos ou quantitativos do foco e funcionam como ponte entre o objetivo estratégico e os indicadores. Exemplos de atributos: - integridade do habitat (extensão de vegetação nativa, conectividade da paisagem, ausência de fragmentação); - qualidade da água (níveis de oxigênio dissolvido, turbidez, poluição); - viabilidade populacional (tamanho, estrutura etária, taxa de reprodução de espécies alvo); - disponibilidade de recursos (áreas de alimentação, sítios reprodutivos); - funcionalidade ecológica (presença de corredores ecológicos, equilíbrio trófico). | | | | | |
| INDICADOR | Parâmetro objetivo que possibilita aferir o alcance dos objetivos estratégicos. Deve ser específico, claro, relevante, viável em termos de mensuração (recursos, tempo e metodologia) e permitir comparações ao longo do ciclo do plano. Valor inicial do indicador no momento do início do monitoramento. Deve sempre trazer a data de referência da mensuração, servindo como ponto de partida para avaliar avanços e resultados. | | | | | |
| LINHA DE BASE | | | | | | |
| META DE MEIO TERMO | Resultado esperado para metade do ciclo de vigência da EPAEB e/ou EPALB. A meta é um objetivo quantificado, expresso por indicadores, que demonstra o progresso parcial em direção ao objetivo estratégico. | | | | | |
| META FINAL | Resultado esperado ao término do ciclo de vigência da EPAEB e/ou EPALB. Assim como a meta de meio termo, deve ser quantificada e vinculada aos indicadores, demonstrando o grau de alcance do objetivo estratégico. | | | | | |
| EXPECTATIVA (Aumentar, Manter, Reduzir) | Síntese da direção esperada para o indicador em relação à linha de base. Representa se o valor do indicador deve aumentar, ser mantido ou reduzir ao longo do período de implementação. | | | | | |
| MEIO DE VERIFICAÇÃO | Fonte ou método utilizado para mensurar o indicador (ex.: questionários, bases de dados, observações de campo, mapeamentos, diagnósticos, relatórios oficiais). | | | | | |
| FREQUÊNCIA DE MENSURAÇÃO | Periodicidade e datas previstas para a coleta e análise dos indicadores. Recomenda-se que os indicadores sejam monitorados, no mínimo, duas vezes: no meio e no final do ciclo de execução do plano. | | | | | |
| OBSERVAÇÕES | Espaço para registrar informações complementares, orientações metodológicas, restrições, anotações contextuais ou lembretes úteis para a mensuração do indicador. | | | | | |

| | MATRIZ DE INDICADORES E METAS | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-----------|--------------------|---------------|--------------------|---------------|-------------|---------------------|-------|--------------------------------|------------|
| | DATA DA ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO | 0 | | | | | | | | | | | |
| ID | OBJETIVO ESTRATÉGICO | RESPONSÁVEL | ATRIBUTO (Característica prioritária | INDICADOR | FÓRMULA DE CÁLCULO | LINHA DE BASE | META Meio Termo | META FINAL | EXPECTATIVA | MEIO DE VERIFICAÇÃO | FONTE | FREQUÊNCIA DE MENSURAÇÃO OI | BSERVAÇÕES |
| | | | | | DADOS DA MA | TRIZ DE METAS | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | Aumentar | | | | |
| 2 | | | | | | | | | Manter | | | | |
| 3 | | | | | | | | | Reduzir | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Anexo 2.5 – Recursos para Manter o Plano Vivo

Monitorar, Avaliar e Ajustar | Aprender com o Processo

O monitoramento deve ir além da execução financeira: precisa mostrar também o impacto real na conservação da biodiversidade.

1. III Dashboard de Indicadores por Objetivo

- Utilize a matriz da etapa Planejar como base da monitoria.
- Visualize indicadores em gráficos, mapas e cores de semáforo (verde, amarelo, vermelho).

👉 Facilita leitura rápida e acompanhamento por gestores e sociedade.

2. Roteiro de Retrospectiva e Lições Aprendidas

Encontros trimestrais ou semestrais com todos os executores.

| Etapas da Reunião | Perguntas-chave | Respostas |
|-----------------------------|-----------------------------------|-----------|
| Reflexão positiva | O que funcionou bem neste ciclo? | |
| Identificação de obstáculos | O que não funcionou ou travou? | |
| Aprendizado coletivo | Quais aprendizados ficam? | |
| Planejamento futuro | O que priorizar no próximo ciclo? | |

👉 Reforça a cultura de aprendizado contínuo e evita repetir erros.

3. Ø Quadro de Ajustes em Tempo Real

Planilha simples para registrar ajustes durante a execução.

| Nº da Ação | Descrição da Ação | Problema Identificado | Proposta de Ajuste | Responsável pela Análise | Status da Decisão |
|---------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 01 | | | | | Em análise / Aprovado / Rejeitado |
| 02 | | | | | Em análise / Aprovado / Rejeitado |

👉 Garante rastreabilidade e transparência nas revisões.

4. 📑 Template de Relatório Público Anual

Documento em linguagem acessível para toda a sociedade.

| Seção | Conteúdo Sugerido |
|---------------------------|---------------------------------------------|
| Introdução | Resumo do Plano e do período avaliado |
| Principais resultados | Indicadores-chave, mapas, fotos |
| Desafios encontrados | Principais obstáculos enfrentados |
| Ajustes e próximos passos | Revisões realizadas e prioridades futuras |
| Anexos técnicos | Dados detalhados para público especializado |

👉 Fortalece a transparência, legitimação pública e prestação de contas.

5. r Indicadores Financeiros e de Conservação/Impacto

| Tipo de Indicador | Exemplos |
|-------------------|----------|
|-------------------|----------|

| Financeiros | % de execução orçamentária, nº de projetos aprovados, valor captado por ano |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conservação/Impact o | Área restaurada (ha), espécies monitoradas, conectividade da paisagem, nº de comunidades beneficiadas, redução de desmatamento ou espécies invasoras |

→ Chave do Sucesso em Ação

Transparência nos dados + Revisão contínua = Plano sempre vivo, conectado ao território e às metas globais.